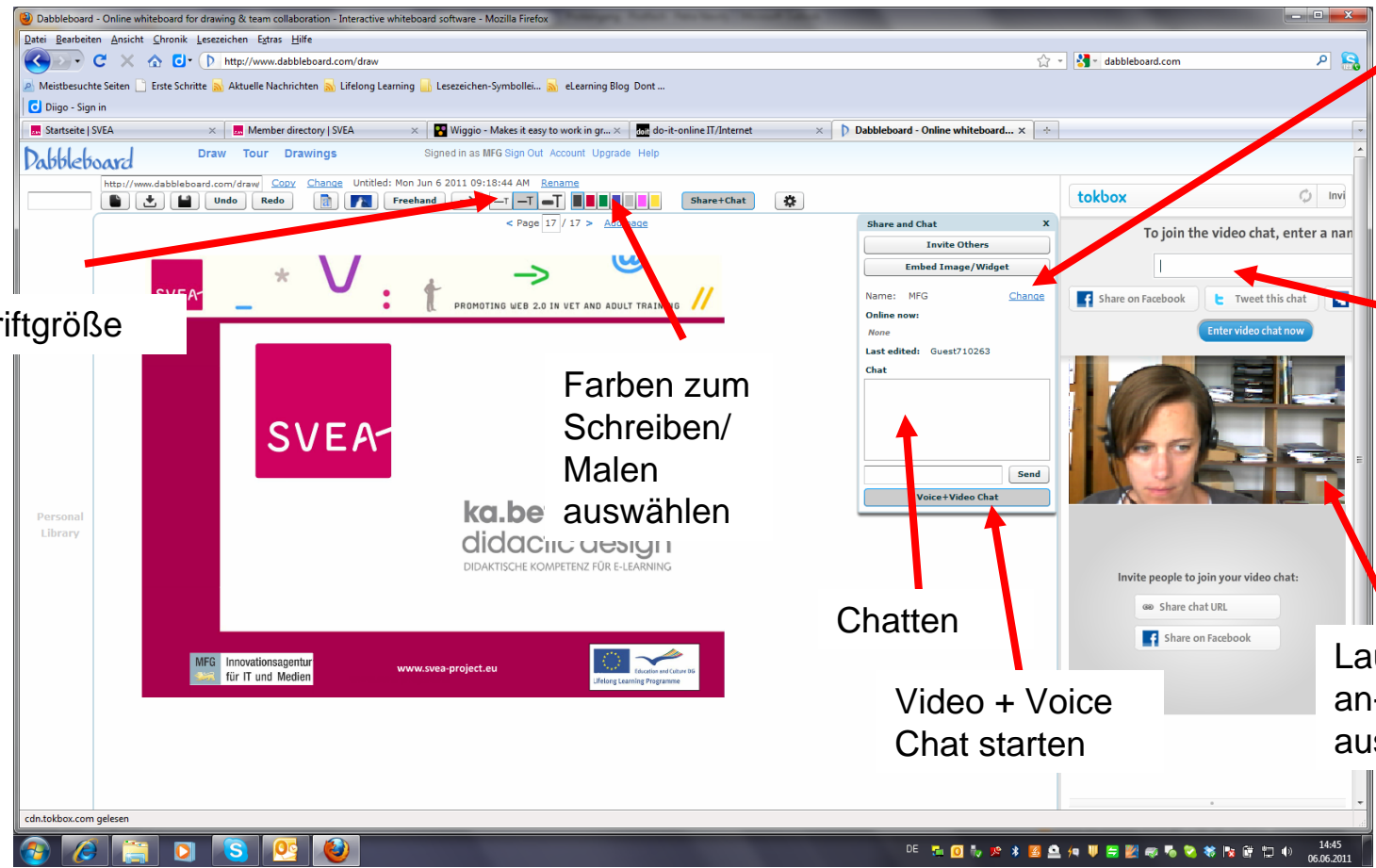




Abschluss - Webinar
Web 2.0 Einsatz in der beruflichen Weiterbildung
und der Erwachsenenbildung

Stuttgart, 8.Juni 2011

Miteinander kommunizieren



Schriftgröße

Farben zum Schreiben/ Malen
auswählen

Chatname eintragen

Namen eingeben

Chatten

Video + Voice Chat starten

Lautsprecher an-/ ausstellen

Wer ist alles hier?

Haben Sie schon Webinare besucht?

Bitte melden Sie sich kurz zu Wort!



Agenda

Die Online-Phase - ein Kurzbericht
aus Sicht der Kursleitung

Vorstellung der Ergebnisse aus den Stammgruppen
(3 Präsentationen - 2 Gruppen)

Feedback-Runde pro Stammgruppe

Zusammenfassung, persönliches Lernergebnis und
Abschlussblitzlicht

*Einverstanden?
Änderungswünsche?*

Zusammenfassung Online-Phase

Start-WS

Vorstellung
Projekt SVEA

Grundlagen
des E-Learning
und Web2.0

Bedienung
Plattform SVEA

O-Woche 1

Experten-
gruppenarbeit:

Erarbeitung
Tool 1

E-Portfolio

O-Woche 2

Experten-
gruppenarbeit:

Erarbeitung
Tool 2

E-Portfolio

O-Woche 3

Stamm-
gruppenarbeit:
Praxisprojekt

Integration
Kenntnisse aus
Experten-
Gruppen

E-Portfolio

Abschluss- Webinar

Bericht aus den
Gruppen zum
Praxisprojekt

Reflexion und
Auswertung,
Klärung offener
Fragen

*Zum Abschluss
ein Bild....*

SVEA-Plattform: Notebook, Blog, Shoutbox, Nachrichten, Gruppen, Fileshare,

Fragebogen

Web 2.0-Weiterbildung für angehende Hochschuldozenten

Die Erdbeeren 2.0
Christina Fischer

(und Ina Rubbert, Jochen Kern, Gabriele Hildwein)

Web 2.0 für angehende Hochschuldozenten

Rahmendaten

- **Lehr/Lernziele**
--> Erwerb von didaktischem Fachwissen für innovative Hochschullehre. Vermittlung, wie Web 2.0-Elemente in den Lehralltag integriert werden können (ähnlich dem SVEA-Kurs)
- **Zielgruppe/Teilnehmerkreis**
--> neue Hochschuldozenten, d.h. Doktoranden etc., die erstmals eine Lehrtätigkeit haben.
- **Methoden/Sozialform und Lehr-/Lernkonzept** --> Blended Learning (E-Learning mit Startworkshop), Gruppenlernen und Einzellernen
- **Zeitlicher Rahmen**
--> 2 Monate (Semesterferien)

Web 2.0 für angehende Hochschuldozenten

Ablauf

Präsenzveranstaltung (1 Tag)	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Plattform • Einführung der Tools Skype und Adobe Connect • Didaktische Leitlinien für Hochschullehre 		
Online-Phase (3 x 2 Wochen)	<ul style="list-style-type: none"> • TN erarbeiten 3 Tools • Zum Abschluss jeden Tools Skype-Treffen (in Kleingruppen nach Fachgebiet gruppiert) mit angeleiteter Diskussion: Vor- und Nachteile des Tools für den Lehreinsatz • Adobe Connect-Sitzung: Kurze Präsentation, wie man das Tool im jeweiligen Fachbereich einsetzen kann 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Facebook (2 Wochen) • Skype-Treffen • Adobe Connect-Sitzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiki (2 Wochen) • Skype-Treffen • Adobe Connect-Sitzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Blog (2 Wochen) • Skype-Treffen • Adobe Connect-Sitzung
Abschlusspräsentation erarbeiten und halten (2 Wochen)	<ul style="list-style-type: none"> • Abschluss-Präsentation in Adobe Connect: Gestaltung einer Unterrichtseinheit (10 Minuten) für die anderen TN mit Feedback 		

Feedback

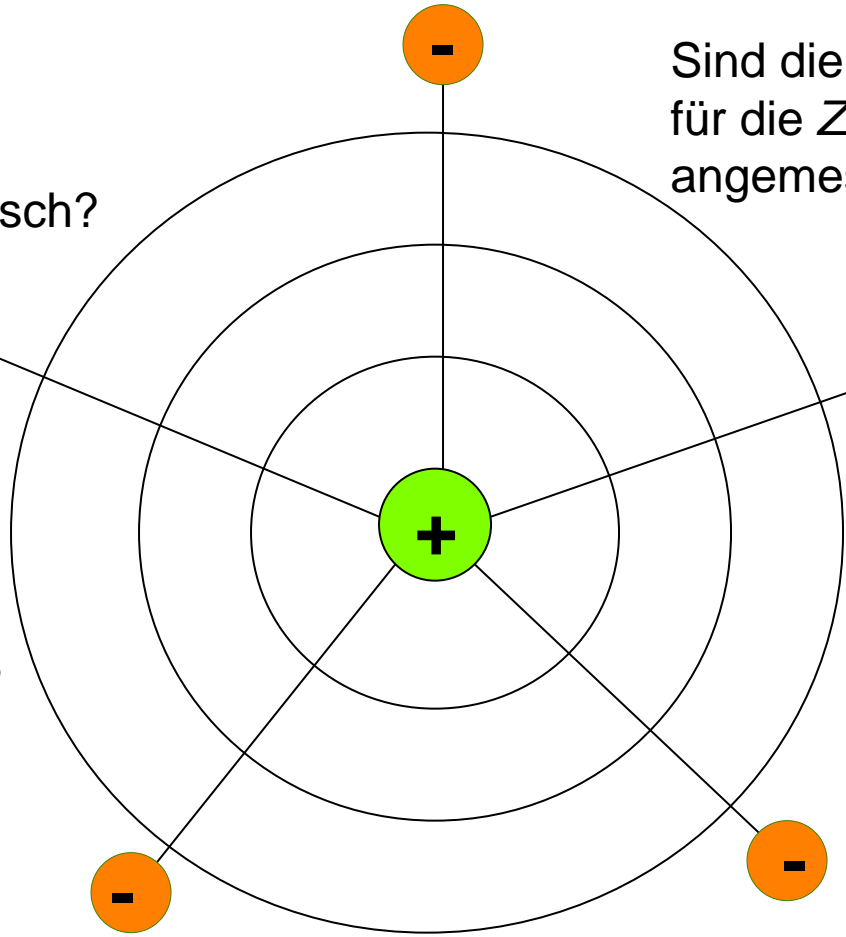
Gesamteindruck
machbar und realistisch?

Sind die gewählten Tools
für die *Zielgruppe*
angemessen?

Passen Die
geplanten *Methoden*
gut zu den
ausgewählten Tools?

Die *Inhalte/*
Ziele sind gut
umsetzbar mit
gewählten
Tools?

Die zeitliche und organisatorische *Struktur* ist gelungen?



Web 2.0 in der Weiterbildung Stammgruppenarbeit

Die Fantastischen Vier
Detlev Doherr

(und Trautwein, Philipp Gebhardt, Stephan Kopietz)
Juni 2011

Rahmen für die Weiterbildung

Frageraster

Eigenes Beispiel

Thema

Entwicklung eines Weiterbildungskonzepts für ein "Seminar Nachhaltige Entwicklung"

Lernziele

Erkennen von Nachhaltigkeitsaspekten in Umweltprojekten, Kenntnisse von Potenzialen der erneuerbaren Energien, Probleme bei Stromverteilung und - Versorgung, Kenntnisse über Stromspeichermöglichkeiten

Zielgruppe

Lehrerfortbildung für Sekundarstufe II

Methoden

Präsenzseminar zur Faktenvermittlung von Vorstellung der Web2.0 Tools, Aufgabenstellungen für die Gruppenarbeiten, Reflektion anhand von Beispielen, Diskurs anreizen

Zeitlicher Rahmen

Präsenzveranstaltung 1/2 tägig, 1 Woche Online
Phase Thematische Arbeit,
1Woche Evaluierung und Seminarabschluss

Auswahl- Begründung

Seminar- Teilbereich

Tools

Vermittlung von
Faktenwissen zum Seminar

Elearningplattform (z.B. Moodle) zum Dokumentenangebot

Vertiefungsmöglichkeiten
durch die Seminarteilnehmer

Thematische Vertiefungen in Dokumenten und/oder Web-Links;
Interaktive Fragenkataloge zum Selbsttest (Moodle)

Kollaborative Arbeiten in der
Gruppenphase

Seminargruppen arbeiten zusammen ein Grundlagen-arbeitsblatt
zum jeweiligen Thema aus (Moodle- Wiki; Google Docs; Adobe
Connect)

Zusammenstellung der
Ergebnisse für die anderen
Gruppen

Hochladen des gemeinsamen Dokuments in die Moodle- Plattform
und Eröffnen und Moderieren eines Forums zum jeweiligen Thema

Gemeinsamer
Seminarabschluss mit
Abschluss- Diskussion

Eigene Bewertung des eigenen Gruppendokuments und anonyme
Bewertung der anderen Gruppendokumente (Z.B. mit Tool
<http://gea.vu.fh-offenburg.de/poll/survey.php?sid=88A19B>)

Zustimmung aller Seminarteilnehmer zum Abschluss- Dokument

Ablauf der Weiterbildung

Phasen

Aktionen

Präsenzphase

Vorstellung aller Teilnehmer, Aufgabenstellungen und Tools

Thematische Phase

Individuelle Bearbeitung der Dokumente; thematische Wissensvermittlung
Gemeinsame Erarbeitung eines Themas

Kollaborative Phase

Bewertung eigener und anderer Ausarbeitungen

Evaluationsphase

Gruppendiskussionen und Verteidigung der eigenen Arbeiten, evtl. Anpassung der Gruppenergebnisse

Diskussionsphase

Erstellung eines gemeinsamen Dokuments zur Seminarbeschreibung mit Berücksichtigung der Gruppenergebnisse, deren Evaluierungen und Forumsbeiträgen

Seminarabschluss

Zustimmung aller Seminarteilnehmer zum Abschlussdokument

Feedback

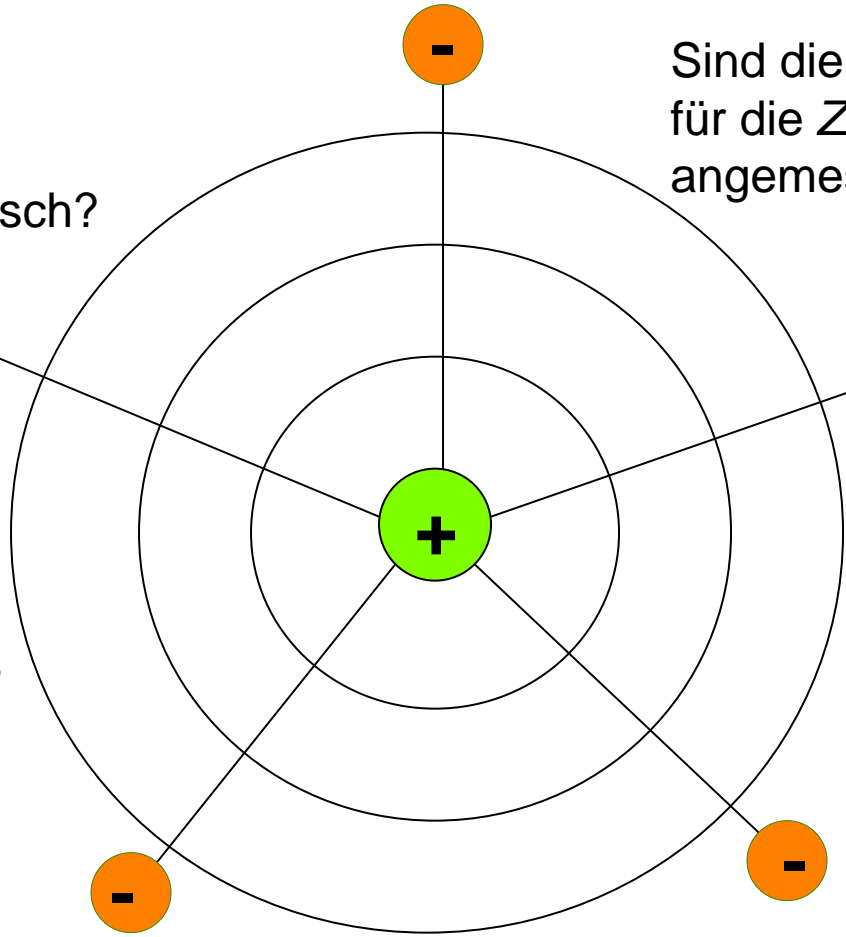
Gesamteindruck
machbar und realistisch?

Sind die gewählten Tools
für die *Zielgruppe*
angemessen?

Passen Die
geplanten *Methoden*
gut zu den
ausgewählten Tools?

Die *Inhalte/*
Ziele sind gut
umsetzbar mit
gewählten
Tools?

Die zeitliche und organisatorische *Struktur* ist gelungen?



Unsere Lernerfahrungen aus der Online-Phase.....

Social Media <i>eignet</i> sich für....	Social Media eignet sich <i>nicht</i> für...

Ihre Einschätzung zu den Social Media Tools?

Microblogging/Twitter	
Social Bookmarking	
Facebook	
Wiki	
Weblog/Blogging	
Web 2.0 Communication	
Document Sharing	
Photo Sharing	
Video Sharing	

Welches Tool halten Sie für Ihre Praxis am sinnvollsten?

Sie können insgesamt **5** Punkte vergeben (max. 2 Punkte pro Tool).

Ihr persönliches Lernergebnis von heute?

Was nehmen Sie heute als wichtigste Erkenntnis für sich mit?

Bitte melden Sie sich kurz zu Wort.



Haben Sie noch Fragen?

Bitte melden Sie sich per Handzeichen zu Wort oder schreiben Sie ihre Frage in den Textchat!



**Danke für
Ihre Aktivitäten heute ;-)**

**Und viel Erfolg mit
Social Media!**

Wir bleiben gerne in Kontakt...

ka.bett@didactic-design.de
newrly@mfg.de
pede@mfg.de





PROMOTING WEB 2.0 IN VET AND ADULT TRAINING



ka.bett // didactic design
DIDAKTISCHE KOMPETENZ FÜR E-LEARNING