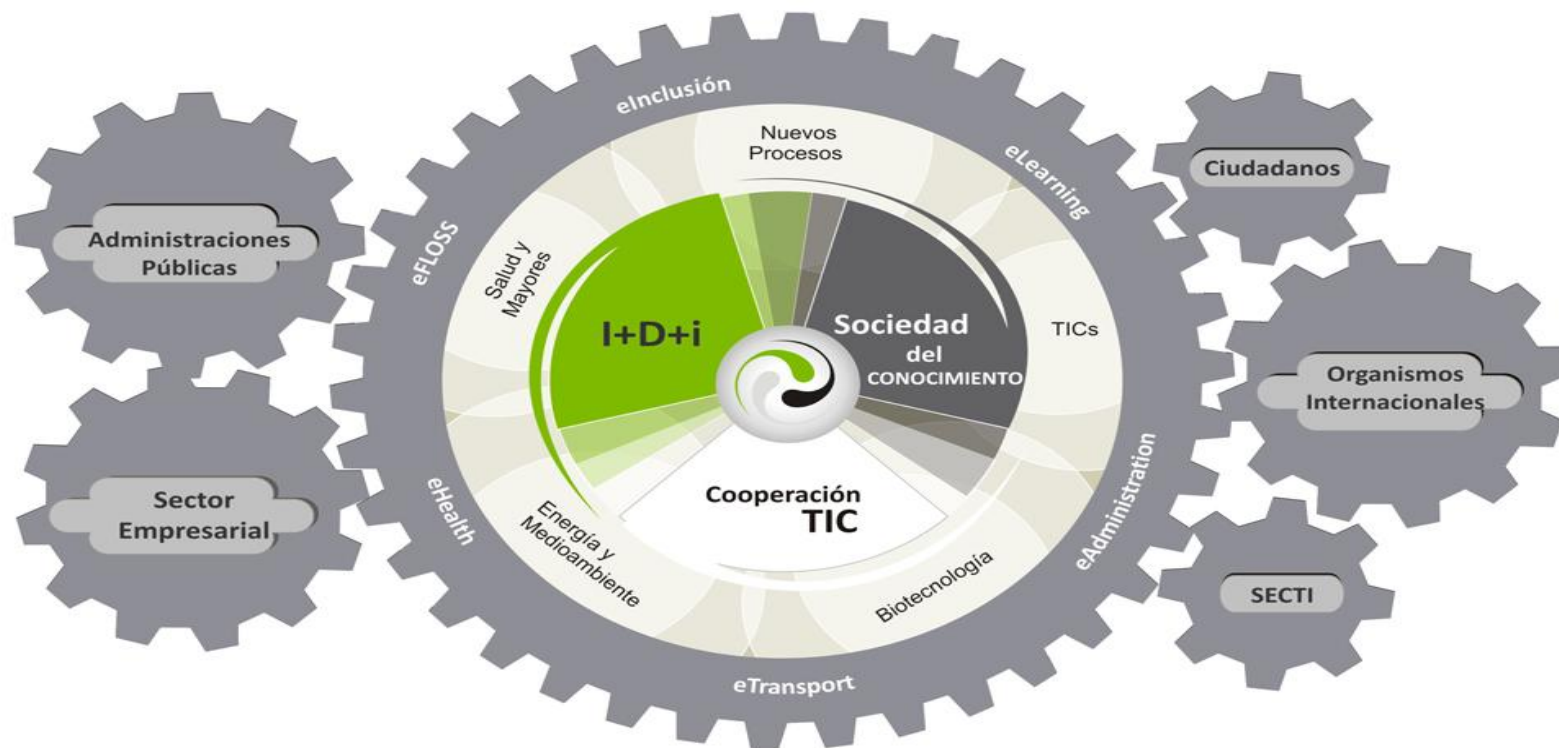




herramientas web 2.0 para la educación de
adultos y la formación profesional

FUNDECYT, 26 de Septiembre de 2011

FUNDECYT: Ámbito de actuación



Área de la Sociedad del conocimiento

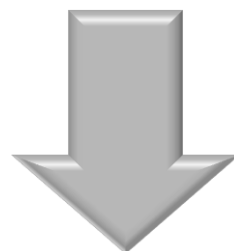
Este área promociona, analiza y monitoriza los cambios de las TICs en ciudadanos, empresas y administración pública, tratando así de afianzar el desarrollo de Extremadura en un nuevo contexto donde el conocimiento es un pilar clave.

Los **objetivos** estratégicos del área son:

- Desarrollar herramientas de ayuda para las empresas regionales cambiando su modelo productivo hacia una economía del conocimiento
- Impulsar la innovación y la creatividad empresarial
- Explorar nuevas formas de cohesión social derivadas del uso de las TICs
- Acercar a los ciudadanos los nuevos modelos de e-Gobierno y, en general, acercar las administraciones públicas a la sociedad.
- Fomentar la movilidad internacional de los jóvenes extremeños a través de prácticas profesionales para mejorar su inserción laboral

¿Qué es SVEA?

SVEA potencia el desarrollo de competencias digitales y colaborativas de profesores y formadores de la **Formación Profesional**, por una lado, y de la **educación de adultos**, por otro, concediendo especial importancia al desarrollo de las organizaciones que prestan servicios de formación



Metas

Promoción de la adopción de la web 2.0 en la FP y la formación de adultos
Enfoque:

- ✓ Fortalecer el "know-how" de los formadores
- ✓ Fortalecer el uso de la Web 2.0 en la formación profesional y las instituciones de formación de adultos

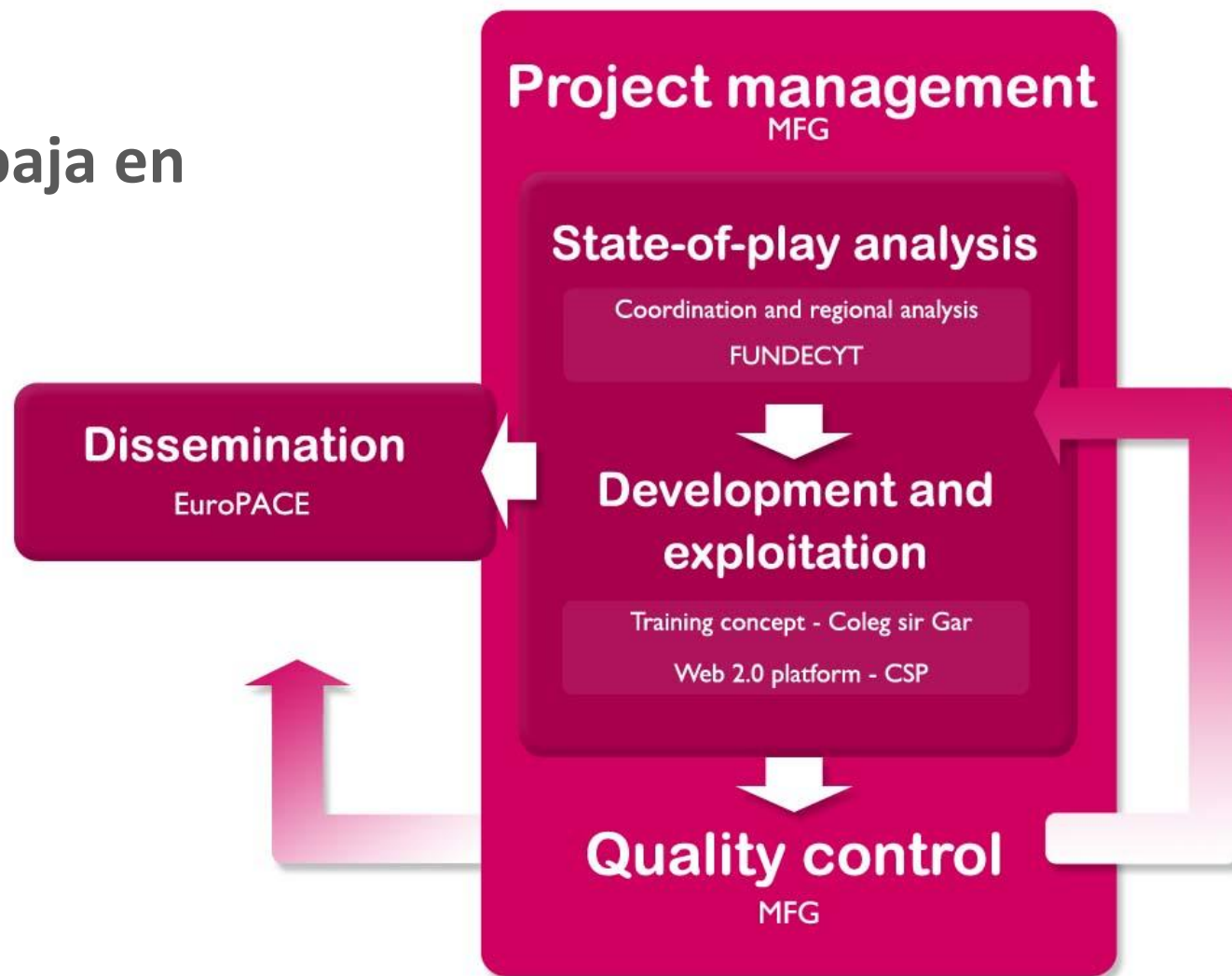
Actividades:

- ✓ Plataforma Colaborativa Virtual
- ✓ Programa de formación en Web 2.0

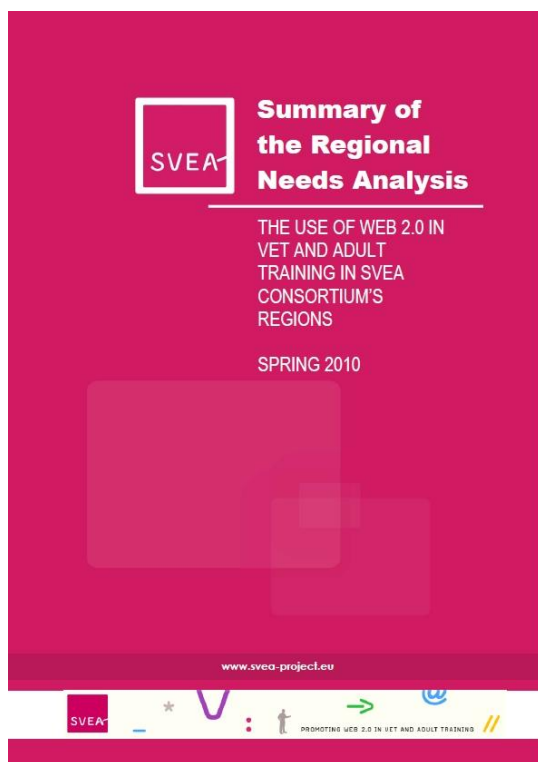
¿Quienes formamos el consorcio SVEA?



¿Cómo se trabaja en Svea?



Análisis de Necesidades



El análisis de las necesidades regionales SVEA es el resultado de 5 análisis regionales llevados a cabo en las regiones del consorcio SVEA.

El análisis se estructuró **en cuatro fases**:

- Mapa de agentes interesados
- Investigación de escritorio
- entrevistas telefónicas
- Talleres - mesas redondas regionales



Análisis Regional Svea: Principales Resultados (1/2)

Barreras en la adopción de la web 2.0 en la FP y la formación de adultos:

1). Culturales/ de aceptación

Falta de motivación de los alumnos

Falta de aceptación

Riesgo de mezclar la vida laboral y social

fuertes reservas

2). Estructurales/ institucionales

política institucional

La falta de dinero y tiempo

responsabilidad legal

3) Tecnológicas

brecha digital

usabilidad

La falta de seguridad



Análisis Regional Svea: Principales Resultados (2/2)

Beneficios:

1). culturales

Alto nivel de colaboración

Oportunidad de adquirir nuevos conocimientos con gran rapidez

2.)Estructurales/institucionales

Mayor eficiencia de costes de distribución de la formación

Flexibilidad de aprendizaje: en cualquier momento y en cualquier lugar

Curso y herramientas de aprendizaje orientado al alumno

Construcción de una comunidad de aprendizaje

3.)Tecnológicos

Desarrollo de conocimientos básicos y habilidades prácticas

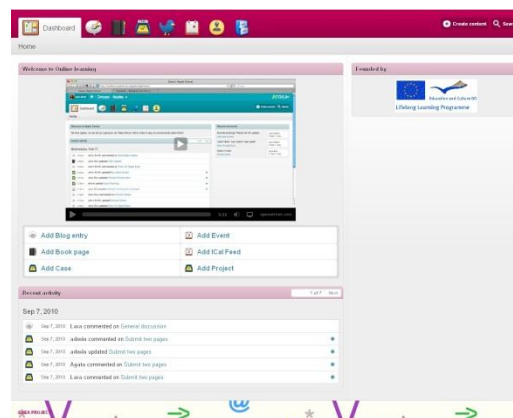
integradas sobre la base de las competencias

Mejora de la infraestructura técnica

Escenario para una implementación óptima de las herramientas web 2.0 en educación

Para responder a las necesidades detectadas, SVEA a trabajado en dos líneas

- Desarrollo de una plataforma Colaborativa



- En el desarrollo de un paquete de cursos de formación



La Plataforma SVEA

La plataforma Svea ha sido desarrollada sobre la base de Open Atrium y pretende ser fácil de usar e intuitiva

- Plataforma en un modelo de Software Libre
- Creando y editando contenidos en diferentes formatos
- Usando el poder de Drupal como marco lógico
- Creando subproyectos con diferentes funcionalidades

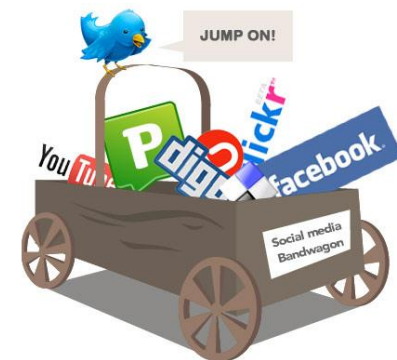


Formación Web 2.0

Los módulos de aprendizaje SVEA tiene como objetivo apoyar a los formadores a utilizar realmente los medios sociales en sus sistemas de formación.

Los módulos de aprendizaje están diseñados:

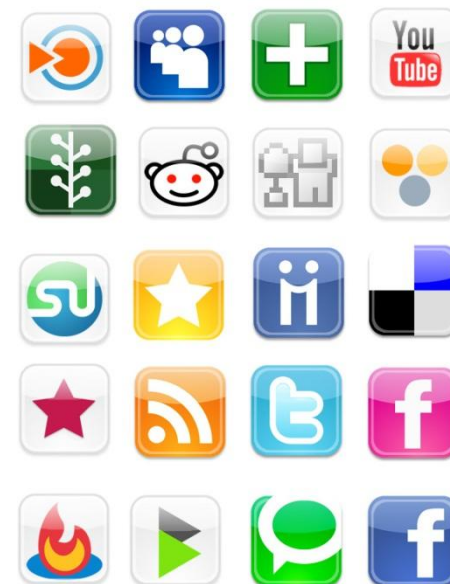
- Como una parte de un curso semi- presencial
- Orientados al aprendizaje individual
- Con la filosofía de trabajo en grupos colaborativos



Módulos de aprendizaje Web 2.0

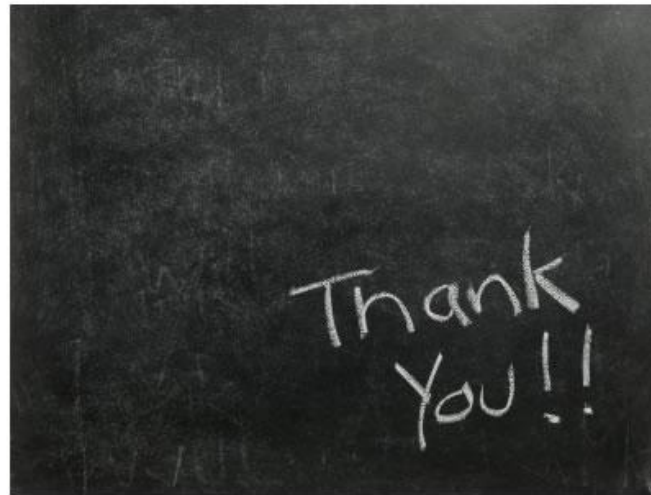
Los módulos de Aprendizaje SVEA cubren las siguientes temáticas:

- o Formación Online
- o Facebook
- o Blogging and Microblogging
- o Video Sharing (You Tube)
- o Compartición de Documentos (Google Docs)
- o Social Bookmarking (delicious)
- o Wikis
- o Comunicaciones Web 2.0



Lo que está por llegar

- Septiembre 2011:** Sesiones de formación piloto para la vigilancia constante y la mejora de los módulos de formación
- Octubre 2011:** Los módulos de capacitación estarán disponibles para su descarga en todos los idiomas
- Noviembre 2011:** Publicación de la Guía de directrices sobre cómo integrar la Web 2.0 en la formación profesional y de formación de adultos
- 23 de noviembre 2011:** Conferencia “Formación de última generación
- Diciembre de 2011:** descarga de la plataforma SVEA disponible



Cristina Gallardo
FUNDECYT

Email: cristina@fundecyt.es
www.svea-project.eu
twitter.com/SVEAproject