

¿Qué Pasó?



FUNDECYT PARTICIPA EN UN ESTUDIO SOBRE EL AUGE DEL USO DE LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN LA EDUCACIÓN

Un informe europeo analiza el uso de las herramientas web 2.0 en la educación en Extremadura y en otras regiones europeas en el marco del proyecto SVEA, en el que participa FUNDECYT.



El proyecto europeo SVEA, cofinanciado por la Comisión Europea a través del Programa de Aprendizaje Permanente, está dirigido a mejorar las destrezas y aumentar la colaboración en el uso de herramientas web 2.0 de profesores y formadores, tanto de la Formación Profesional como de los centros de formación de adultos, con un enfoque especial sobre el personal y la organización de estas instituciones. El objetivo del proyecto es proveer a estos profesionales de un marco de formación online basado en la adquisición de conocimientos sobre las aplicaciones de la web 2.0. Para alcanzar este objetivo SVEA ha realizado un estudio en las cinco regiones asociadas en el proyecto (situadas en Bélgica, Alemania, Italia, España y Gales) con el fin de identificar las necesidades, tendencias y barreras en el uso de las aplicaciones web 2.0 dentro de la Formación Profesional (FP) y la formación de adultos. Este análisis servirá de base para el desarrollo de un programa de formación presencial en el uso de la web 2.0 y de una plataforma virtual personalizada que ofrecerá esta aplicación a formadores y profesores.

El análisis muestra que, aunque casi todas las instituciones conocen plenamente la amplia gama de aplicaciones web 2.0 disponibles en internet, todavía hay muy pocos que las utilizan regularmente en el desarrollo de los procesos formativos. Además, existe una discrepancia entre quienes tienen un enfoque muy positivo hacia el uso de dichas herramientas, y aquellas otras instituciones que prohíben su uso por parte del personal y los estudiantes por razones de control y seguridad.

Una gran barrera en el uso de dichas herramientas sigue siendo la falta de aceptación, sobre todo debido al bajo nivel de alfabetización digital entre los directivos y formadores y su

resistencia a utilizar nuevas tecnologías. Además, varias de las instituciones no tenían tan siquiera una estrategia en materia de uso de internet en la prestación de la enseñanza. Por último, con respecto a la gestión institucional existen desconfinanzas sobre la responsabilidad legal a la hora de conectarse a través de herramientas web 2.0, aspecto que puede impedir el acceso a recursos en línea y servicios.

No obstante, todas las instituciones participantes han reconocido que la web 2.0 puede tener un gran impacto en la educación. Varios son los beneficios mencionados; en primer lugar la web 2.0 ofrece la posibilidad de impartir unidades más pequeñas de formación en comparación con los seminarios tradicionales; además, gracias a ellas, el aprendizaje puede desarrollarse tanto en el lugar de trabajo como en casa; finalmente facilitan un enfoque basado en el aprendizaje por descubrimiento y permiten a los alumnos gestionar su desarrollo formativo, de manera que se adapte a sus necesidades y circunstancias personales. Cada alumno puede así seguir su ritmo personal y ser capaz de tener mucho más control sobre dónde y cuándo estudia y cómo accede a sus recursos; como resultado, el aprendizaje se vuelve más interactivo.

El informe global SVEA de necesidades y el informe regional de Extremadura pueden encontrarse en el enlace

<http://www.fundecyt.es/svea>

