

-Persbericht-

Boeiende mogelijkheden voor sociale media in volwassenonderwijs

Vlaamse aanbieders van volwassenonderwijs zijn overtuigd van de voordelen van web 2.0 toepassingen, maar ervaring ontbreekt

Vele internetgebruikers leggen uitsluitend de link van web 2.0 toepassingen met Youtube, Facebook en Twitter. Het is echter niet voldoende geweten dat deze toepassingen ook in een breder kader ingezet kunnen worden. De vijf SVEA partners (Wales, Duitsland, Italië, Spanje en België) hebben onderzocht in hoeverre volwassenonderwijs-instellingen de web 2.0 toepassingen actief gebruiken en in welke mate zij deze mogelijkheden in hun onderwijsaanbod integreren.

Om meer over het nut van web 2.0 in onderwijs te weten te komen, heeft het project een grondige analyse uitgevoerd in de vijf regio's. De belangrijkste conclusie is dat aanbieders van volwassenonderwijs zich bewust zijn van de mogelijkheden van web 2.0. Het daadwerkelijke gebruik botst vaak op institutionele en culturele belemmeringen, zowel bijvoorbeeld bij de trainer evenals op managementsniveau heerst er aarzeling om web 2.0 toepassingen in het cursusaanbod te integreren.

Voorbeelden van praktijkervaringen ontbreken

Het merendeel van de ondervraagde instellingen maakt momenteel gebruik van sociale media zoals Podcasts, Twitter of sociale netwerksites voor marketing doeleinden. Slechts enkelen zetten web 2.0 technologieën in binnen gesloten leerplatformen. Dit is grotendeels te wijten aan de beperkte kennis over het inschakelen van sociale media. Vele instellingen ontbreekt het nog aan een praktisch, eenvoudig collaboratief leerplatform dat gebruikt wordt om cursussen aan te bieden. Talrijke trainers en managers binnen het volwassenonderwijs zijn hierdoor onzeker over hoe men web 2.0 toepassingen optimaal in hun cursussen zou kunnen integreren. Hier ontbreken de juiste voorbeelden die de instellingen tonen hoe de technologie te gebruiken.

De trainer is zich bewust van de voordelen van web 2.0

De regionale analyse maakt ook duidelijk dat ondanks alle onzekerheden managers en trainers overtuigd zijn van de voordelen die de inzet van sociale media biedt. Zo kunnen middels web 2.0 korte, flexibele sessies bijvoorbeeld via Podcast of lesopname aangeboden worden. Het maakt een interactieve vorm van onderricht mogelijk en houdt meer rekening met de individuele noden van de lerenden. De ondervraagden zijn ook van mening dat dankzij de nieuwe technologieën de actieve uitwisseling van kennis tussen de lerenden wordt bevorderd.

De regionale analyse werd in het kader van het SVEA project uitgevoerd. Er werd een totaal van 60 aanbieders van volwassenonderwijs verspreid over de vijf regio's bevestigd in verband met hun gebruik van web 2.0 toepassingen. De Europese Commissie co-financiert het project in het kader van het Programma "Een leven lang leren". Gebaseerd op de gegevens uit de regionale analyses stelt SVEA een omvangrijk trainingsprogramma op dat docenten uit het volwassenonderwijs onderricht in het gebruik van sociale media. Parallel daaraan wordt de mogelijkheid geboden om nieuwe leermethoden op een eigen ontwikkeld online platform uit te testen. Dit platform zal begin 2011 toegankelijk zijn.

De samenvatting van "Het gebruik van web 2.0 in volwassenonderwijs in de vijf regio's" kan men hier terugvinden:

www.svea-project.eu

www.twitter.com/SVEAproject

<http://slideshare.net/group/svea>

http://eacea.ec.europa.eu/llp/index_en.php



Over SVEA

Het Europese SVEA project wordt geleid door MFG Baden-württemberg en beoogt een betere bekendheid van web 2.0 toepassingen voor trainers in het volwassenonderwijs. Door middel van een trainingsprogramma worden de lesgevers aangemoedigd om web 2.0 tools meer in hun cursussen te integreren. Via het specifiek ontwikkelde SVEA online platform, worden trainers die er de mogelijkheid toe hebben, uitgenodigd om web 2.0 toepassingen uit te testen. Op die manier verkrijgen ze meer informatie over nieuwe leermethoden.

SVEA is een tweejarig project dat past in het kader van Programma “Een leven lang leren” van de Europese Commissie. Naast het EuroPACE netwerk (met secretariaat in Leuven, België) zijn ook de volgende Europese instellingen partner: MFG Baden-württemberg Duitsland, CSP Innovazione nelle ICT uit Italië, Fundecyt uit Spanje en Coleg Sir Gâr uit Wales.

Over EuroPACE ivzw

EuroPACE ivzw is een Europese non-profit associatie van universiteiten, onderwijsorganisaties en hun netwerken.

De hoofddoelstelling is het aanmoedigen van genetwerkt e-leren voor virtuele mobiliteit, internationalisering in het hoger onderwijs, kennisontwikkeling en kennisoverdracht, en levenslang leren.

www.europace.org