



Facebook

SVEA TRAINING MODULES

www.svea-project.eu

Autor:

Louis Dare, Coleg Sir Gâr

Projektkoordinator:

MFG Baden-Württemberg mbH
Innovationsagentur für IT und Medien des Landes Baden-Württemberg
Petra Newrly
Breitscheidstr. 4
70174 Stuttgart
Deutschland
Telefon: +49 711 90715-357
Fax: +49 711 90715-350
E-Mail: newrly@mfg.de

SVEA Konsortium:

Innovationsagentur
für IT und Medien

**Gefördert durch:**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Inhalt

Einleitung	4
Lerneinheit 1: Facebook-Einführung.....	6
1.1 Facebook und soziales Netzwerken	6
1.2 Erstellung eines Facebook-Kontos	7
1.4 Schützen Sie sich	10
1.5 Informationen auf Facebook sammeln.....	14
1.6 Fazit und Diskussion	14
Lerneinheit 2: Die Anwendung von Facebook für Lehr- und Lernzwecke	16
2.1 Die Anwendung von Facebook im Kursraum.....	16
2.2. Gesammelte Informationen auf Facebook: Sind sie verlässlich?	17
2.3 Lernende als Freunde hinzufügen.....	19
2.4 Fazit und Diskussion	20
Lerneinheit 3: Kollaboration mithilfe von Facebook-Seiten	21
3.1 Die Anwendung von Facebook-Seiten im Bildungswesen.....	21
3.2 Erstellung einer Facebook-Seite	22
3.3 Eine Seite erstellen.....	22
3.4 Ihre Seite bearbeiten	24
3.5 Fazit und Diskussion	25
Lerneinheit 4: Mithilfe von Facebook-Gruppen kommunizieren	27
4.1 Facebook-Gruppen: Einführung.....	27
4.2 Facebook-Gruppen im Bildungswesen	29
4.3 Erstellung einer Facebook-Gruppe	30
4.4 Facebook-Gruppen nutzen	32
4.5 Fazit und Diskussion	34
Lerneinheit 5: Facebook in der beruflichen Aus- und Weiterbildung	35
5.1 Facebook-Seiten für berufliche Aus- und Weiterbildung	35
5.2 Fazit und Diskussion	37

Einleitung

Das vorliegende Lernmodul untersucht, wie das soziale Netzwerk Facebook im Bildungswesen verwendet werden kann. Es richtet sich an Trainer, denen der Umgang mit sozialen Netzwerken nicht oder noch nicht vollständig vertraut ist. Es vermittelt praktisches Wissen darüber, wie man soziale Netzwerke in der Interaktion mit Lernenden nutzen kann, die diese moderne Art zu lernen in ihren sozialen Leben bereits anwenden. Das Modul besteht aus fünf Lerneinheiten und einer Reihe praktischer Übungen zum Durcharbeiten. Dabei liegt der Schwerpunkt darauf, Ihnen das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, interaktive Lehrmethoden zu entwickeln, die Sie für ihre Kursteilnehmer verwenden können, sowohl innerhalb, als auch außerhalb des Klassenraums.

Lerneinheit 1 - Facebook-Einführung

Diese Lerneinheit bietet eine Einführung in das soziale Netzwerk Facebook und erläutert, wie es weltweit zu einer der beliebtesten Online-Plattformen für den Kommunikations- und Informationsaustausch herangewachsen ist. Ihnen wird veranschaulicht, wie Sie ein Facebook-Konto einrichten und wie Sie anhand der Privatsphäre-Einstellungen genau bestimmen können, wer die Inhalte Ihres Profils einsehen darf. Außerdem wird anhand von Beispielen erläutert, wie zahlreiche Organisationen und Personen des öffentlichen Lebens Facebook dazu nutzen, sich und ihre Dienste im Internet bekannt zu machen.

Lerneinheit 2 - Die Anwendung von Facebook für Lehr- und Lernzwecke

Für viele Bildungseinrichtungen und Lehrkräfte hat sich Facebook bereits als eine effektive Plattform bewährt, um das Lehren und Lernen zu fördern, neue Gruppen von Lernenden zu erreichen und um von den neuen Wegen des Kommunikations- und Informationsaustausches zu profitieren, die Facebook zu bieten hat. Diese Lerneinheit beinhaltet eine Reihe von Best Practice-Beispielen und soll Sie zum Nachdenken darüber anregen, wie Ihre Lehrtätigkeiten von der Anwendung dieser Methoden profitieren könnten.

Lerneinheit 3 - Kollaboration mithilfe von Facebook-Seiten

In dieser Lerneinheit wird beschrieben, wie Sie eine Facebook-Seite für Ihre Kurse erstellen, und wie Sie sie nutzen können, um mit Lernenden Informationen und Ressourcen auszutauschen. Sie werden Beispiele von anderen Personen kennenlernen, die in der Vergangenheit Seiten für Lehr- und Lernzwecke erstellt und genutzt haben und werden lernen Ihre eigenen Facebook-Seiten einzurichten. Ihnen wird in dieser Lerneinheit veranschaulicht, wie Sie verschiedene Lerninhalte, wie Bildmaterial, Videos und Textdokumente in Ihre Seite integrieren und wie Sie Lernaktivitäten, wie zum Beispiel Foren, erstellen können.

Lerneinheit 4 - Mithilfe von Facebook-Gruppen kommunizieren

Facebook ermöglicht es Ihnen, Nutzergruppen einzurichten, die nur für eingeladene Mitglieder zugänglich sind. Dies kann besonders für die Kurse vorteilhaft sein, in denen geschlossene Diskussionen und der Austausch von Informationen erforderlich sind. Diese Lerneinheit beinhaltet Beispiele von Lerngruppen und veranschaulicht, wie Sie diese verwalten und selber erstellen können und wie Sie Trainer und Lernende als Gruppenmitglieder hinzufügen können.



Lerneinheit 5 - Facebook in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Diese letzte Lerneinheit befasst sich mit der Frage, in welcher Weise Facebook für die Förderung von Lernenden in der beruflichen Aus- und Weiterbildung und der Erwachsenenbildung eingesetzt werden kann. Sie umfasst eine Reihe von Facebook-Seiten, die von Personen erstellt wurden, die maßgeblich zu der Online-Vermittlung von berufsbezogenen Lerninhalten beigetragen haben.

Lerneinheit 1: Facebook-Einführung

Einführung

Facebook ist eine Website für soziales Netzwerken, auf der Mitglieder Informationen austauschen und mit Freunden kommunizieren können. Nach eigenen Angaben sind auf Facebook derzeit über 750 Millionen aktive Mitglieder weltweit registriert. Auf Facebook können Mitglieder ein persönliches Profil einrichten, Fotos hochladen, ihre Interessen auflisten, ihre Kontaktdaten und weitere Informationen angeben, mit Freunden und anderen Mitgliedern private oder öffentlich sichtbare Nachrichten austauschen oder über die Facebook-Chat-Funktion kommunizieren.

Für Bildungszwecke ist Facebook vor allem deshalb sehr vorteilhaft, weil es die Möglichkeit bietet, spezielle Interessengruppen zu gründen und ihnen beizutreten. In diesem Lernmodul wird erörtert, welchen Nutzen Facebook für Trainer und Lernende bietet, und es werden umfassende Informationen darüber bereitgestellt, welche Anwendungsmethoden sich als effektiv bewährt haben und wie andere Lehrkräfte Facebook in der Vergangenheit für ihre Arbeit eingesetzt haben.

Während des gesamten Lernmoduls werden Sie an Lernaktivitäten teilnehmen, die sich auf die Anwendung von Facebook in der Bildung beziehen und werden darum gebeten, Ihre Erfahrungen im Diskussionsforum des Moduls mit anderen auszutauschen.

Lernerfolge

Nachdem Sie diese Einführung durchgearbeitet haben, werden Sie:

- ein Facebook-Profil für Ihre Lehrzwecke eingerichtet haben
- über Privatsphäre-Einstellungen beim Online-Informationsaustausch informiert sein
- den Nutzen von Facebook für das Bildungswesen mit anderen diskutiert haben

Was Sie dafür tun müssen

Diese erste Lerneinheit dient der Einführung in das soziale Netzwerk Facebook und bietet Ihnen eine Anleitung zur Erstellung eines Facebook-Kontos. Wenn Sie bereits über ein Facebook-Konto verfügen, können Sie diesen Schritt überspringen, allerdings ist es empfehlenswert, dass Sie sich das Anleitungsmaterial kurz anschauen, insbesondere jedoch die Abschnitte über Privatsphäre-Einstellungen durchlesen, da sie Informationen enthalten könnten, die Ihnen bisher unbekannt waren.

Außerdem werden Sie über den Nutzen von Facebook für das Bildungswesen informiert und dazu eingeladen Ihre persönlichen Ansichten zu den aufgeworfenen Themen im Diskussionsforum zu äußern.

1.1 Facebook und soziales Netzwerken

Facebook ist eine Website für soziales Netzwerken, auf der Menschen online miteinander in Kontakt treten und interagieren können. Die Mitglieder können sich über allgemeine Interessen

austauschen, Fotos, Musik und Videos teilen, neue Freunde kennenlernen und allgemein Kontakte online pflegen. Dabei gehört Facebook zu der neueren Generation zahlreicher sozialer Netzwerk-Tools, zu denen unter anderem auch YouTube für den allgemeinen Zugriff auf Videos, Flickr für den allgemeinen Zugriff auf Fotos und Blogger für die Pflege interaktiver Online-Tagebücher gehören. In weiteren Modulen dieser Lernreihe werden einige dieser Tools, die insgesamt als Web 2.0-Anwendungen bezeichnet werden, beschrieben und es wird dort veranschaulicht, wie diese Tools im Bildungswesen angewendet werden können, um Lehr- und Lernprozesse zu verbessern.

Es sind soziale Netzwerk-Seiten wie diese und andere frei verfügbare Online-Dienste wie Google (Informations-Suchmaschine), Skype (Online Telefonie-Dienst) und eBay (Online Versandhandel), die die Art und Weise, wie unsere Gesellschaft sozial und beruflich funktioniert, über die letzten zehn Jahre nachhaltig verändert haben. Es ist zu erwarten, dass diese Online-Tools in Zukunft weiter wachsen und einen immer größeren Nutzen entwickeln werden, und dass das Bildungswesen von diesen fortschrittlichen Ressourcen profitieren wird.

Facebook ist das erste der sozialen Online-Netzwerke, die in dieser Lernmodulreihe erörtert werden. Die Einführung bietet eine Übersicht darüber was Facebook seinen Nutzern bietet, wie es funktioniert und wie Sie sich registrieren, um ein Mitglied in der Facebook-Community zu werden. Im weiteren Verlauf dieses Lernmoduls wird beleuchtet, wie Facebook bisher in der Bildung eingesetzt wurde und Sie werden Gelegenheit haben darüber nachzudenken, welche Vorteile es für die Lernenden in Ihrem Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung haben könnte.

Einen hervorragenden Überblick für Facebook-Neueinsteiger bietet ein Dokument von Indometric, das Sie [hier](#) öffnen können.

Nun, da Sie die grundlegenden Informationen über Facebook kennen, ist es an der Zeit Ihr eigenes Facebook-Konto einzurichten, damit Sie einen besseren Einblick erhalten können. Sollten Sie bereits Facebook-Mitglied sein, können Sie diesen Schritt überspringen, es ist allerdings empfehlenswert, dass Sie sich den Abschnitt kurz durchlesen, um sich alle Einzelheiten des Registrierungsprozesses erneut in Erinnerung zu rufen.

1.2 Erstellung eines Facebook-Kontos

Folgen Sie diesen einfachen Schritten, um ihr eigenes Facebook-Konto anzulegen. Sobald dieser Prozess erfolgreich abgeschlossen ist, können Sie Beiträge auf Ihre eigene Pinnwand schreiben, Gruppen beitreten, nach anderen Facebook-Mitgliedern suchen und ihnen eine Freundschaftseinladung schicken.

Wenn Sie planen, Facebook für Ihre Lehrtätigkeiten zu nutzen, ist es erforderlich, dass alle beteiligten Lernenden sich ebenfalls bei Facebook registrieren. Im weiteren Verlauf dieses Moduls werden Sie außerdem herausfinden, wie Sie auf Facebook Gruppen gründen und Seiten für ihre Kurse einrichten können.

- Öffnen Sie zuallererst ein neues Fenster in Ihrem Internetbrowser.
- Wenn Sie <http://www.facebook.com> in der Adresszeile eingeben, sollte sich folgende Website öffnen:



The image shows the Facebook homepage from around 2010. The top navigation bar is blue with the Facebook logo on the left and login fields (Email, Password, Log in) on the right. Below the navigation bar, the main content area is divided into two sections. On the left, there's a message "Facebook helps you connect and share with the people in your life." accompanied by a world map with orange person icons connected by lines. On the right, the "Sign Up" section is highlighted with a blue border. It features the text "It's free, and always will be." followed by a registration form with fields for First Name, Last Name, Your Email, New Password, I am (gender dropdown), and Birthday (Day, Month, Year dropdowns). A green "Sign Up" button is at the bottom of the form. Below the form, there's a link "Why do I need to provide this?" and a footer with various links like "Mobile", "Find friends", "Badges", etc.

Sobald die Facebook-Seite vollständig geladen ist, füllen Sie die Felder in dem Abschnitt **Registrieren (Sign Up)** im rechten Bildschirmbereich aus.



This is a close-up of the "Sign Up" form from the previous image. The fields are filled out as follows: First Name: Louis; Last Name: Dare Colegsirgar; Your Email: louis.dare@colegsirgar.ac.uk; New Password: a series of dots; I am: Male (dropdown); Birthday: May (Month dropdown), 15 (Day dropdown), 1980 (Year dropdown). A green "Sign Up" button is at the bottom. Below the form, there's a link "Why do I need to provide this?".

Um sicherzustellen, dass das Formular nicht automatisiert ausgefüllt wird, werden Sie wie beim Ausfüllen vieler Online-Formulare gebeten, eine Zeichenfolge entsprechend einer Abbildung einzugeben.



This image shows the "Security Check" screen on Facebook. It features the text "Enter both words below, separated by a space." and "Can't read the words below? Try different words or an audio captcha." Below this is a captcha image showing the words "enough" and "paling" in a stylized, distorted font. Below the image is a text input box containing the text "enough paling". At the bottom, there are links for "Back" and a green "Sign Up" button. A footer note states: "By clicking Sign Up, you are indicating that you have read and agree to the Terms of Use and Privacy Policy."

Geben Sie die Buchstaben ein, die Sie in der Textbox sehen und klicken Sie anschließend auf **Registrieren (Sign Up)**.

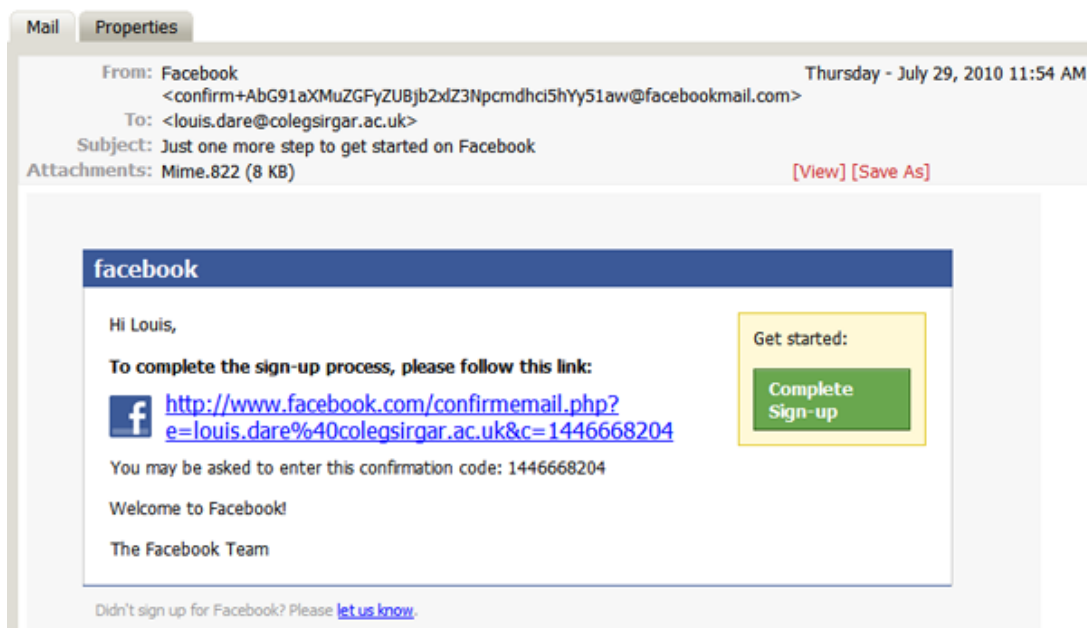
The screenshot shows the 'Add Friends' step of the Facebook registration process. At the top, there is a progress bar with four steps: Step 1 (Add Friends, highlighted), Step 2 (Find Friends), Step 3 (Profile Information), and Step 4 (Profile Picture). Below the progress bar, the title 'Add Friends' is displayed. The main area contains a list of five suggested friends, each with a profile picture, name, and a description: 'Marianna Horokhivska-John is someone you may know.', 'Hannah Lewis is someone you may know.', 'Louis Dare is someone you may know.', 'Jason Brooks is someone you may know.', and 'Tracey Knight is someone you may know.'. To the right of each suggestion are two buttons: 'Add as Friend' (blue) and 'Ignore' (grey).

Facebook wird Ihnen anschließend einige Freunde vorschlagen. Darunter könnten sowohl Personen sein, die bereits vor Ihrer Anmeldung versucht haben, Sie auf Facebook zu finden, als auch Personen, die rein zufällig ausgewählt wurden. Wenn Sie **Diesen Schritt überspringen (Skip this step)** möchten, klicken Sie auf das entsprechend benannte Feld.

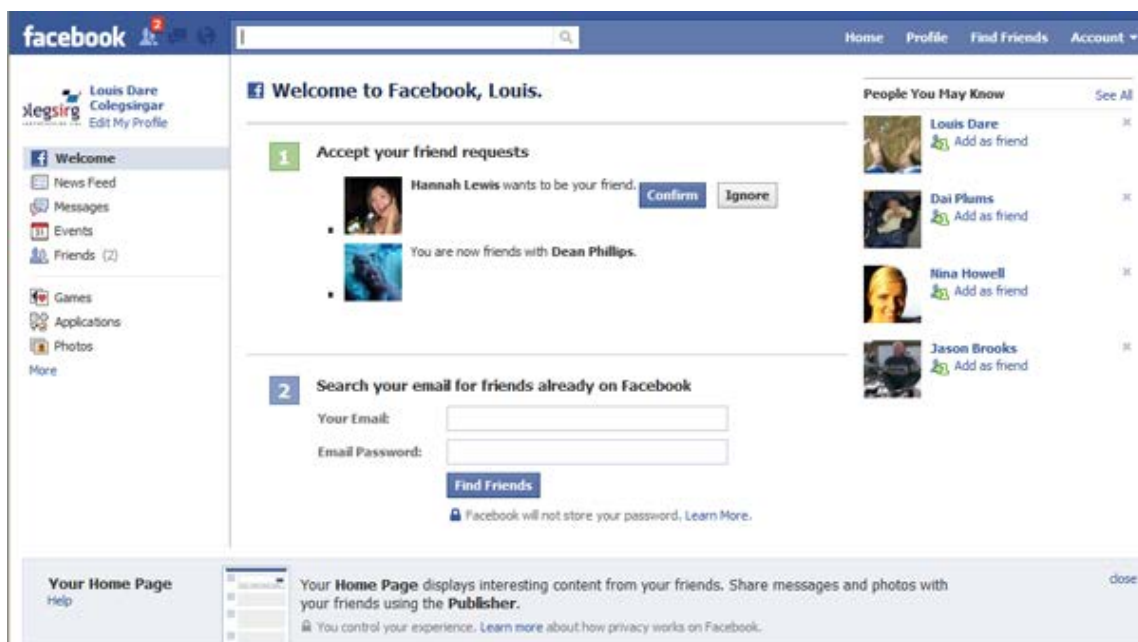
Im dritten Schritt werden Sie darum gebeten, Ihre Profilinformationen einzugeben. Dies sind die Informationen, die andere Nutzer sehen können, wenn sie Ihr Facebook-Profil besuchen. Je nach Präferenz können Sie persönliche Informationen, Fotos, Angaben zu Ausbildungsstätte, Arbeitsplatz usw. angeben. Wenn Sie sich mit einigen Angaben nicht wohl fühlen, lassen Sie diese Felder einfach leer. (Wenn Sie überhaupt keine Informationen angeben möchten, klicken Sie auf **Diesen Schritt überspringen (Skip this step)**).

Sobald Sie die Bearbeitung Ihres Profils abgeschlossen haben, klicken Sie auf **Speichern und fortfahren (Save & Continue)**. Sie haben Ihr Konto nun erfolgreich angelegt und das einzige, was Sie jetzt noch tun müssen, ist den Link in ihrer Bestätigungsemail anklicken, um Ihre Daten zu aktivieren.

Dies ist eine Benachrichtigung, die Facebook an Ihre E-Mail-Adresse geschickt hat, um Ihre Identität zu verifizieren. Öffnen Sie Ihr E-Mail-Konto und finden Sie dort eine Nachricht mit dem Betreff **Just one more step to get started on Facebook** und klicken Sie auf den in der E-Mail angegebenen Link.



Erledigt! Nun ist Ihr Facebook-Konto eingerichtet und freigeschaltet und Sie können ab sofort Ihre Facebook-Startseite sehen.



Nachdem Sie nun Ihr Facebook-Konto eingerichtet haben, ist es wichtig, dass Sie sich mit den Privatsphäre-Einstellungen und der Sicherheit im Rahmen der Anwendung von sozialen Online-Netzwerken vertraut machen. Die Einzelheiten dazu werden im folgenden Abschnitt behandelt.

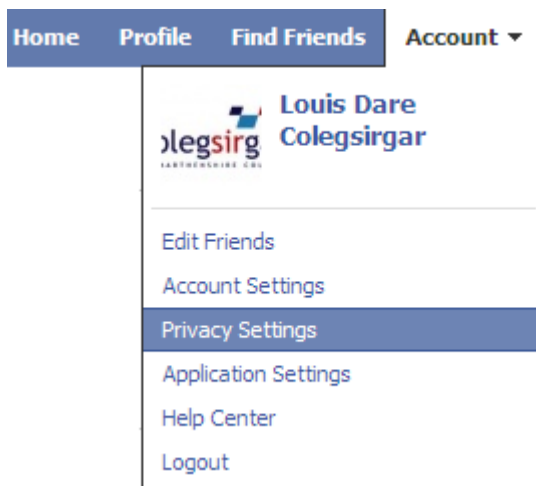
1.4 Schützen Sie sich

Nun, da Sie Ihr Facebook-Konto eingerichtet haben, empfiehlt es sich, dass Sie Ihre **Privatsphäre-Einstellungen (Privacy Settings)** anpassen. Denn Sie werden möglicherweise festlegen wollen, wer Einsicht in Ihre Kommunikation hat, wenn Sie mit einer bestimmten Gruppe von Lernenden über Facebook interagieren. Solange die Einstellung auf **Öffentlich (Everyone)** steht, kann jeder, der ein Facebook-Konto hat, Ihren Inhalt einsehen. Steht die Einstellung auf **Freunde (Friends)** kann der

Inhalt nur von den Freunden eingesehen werden, die Sie zu Ihrer Freundesliste hinzugefügt haben. Denken Sie daran, dass in diesem Falle der Begriff „Freunde“ für die Online-Beziehung zwischen Ihnen und Ihren Schülern steht.

Wählen Sie die Option **Privatsphäre-Einstellungen (Privacy Settings)**, um Ihre Einstellungen zu überprüfen oder anzupassen.

- Klicken Sie oben rechts auf **Konto (Account)**
- Wählen Sie die Option **Privatsphäre-Einstellungen (Privacy Settings)**



Nun sollte die folgende Seite sichtbar sein. Beachten Sie bitte, dass einige Voreinstellungen automatisch auf **Öffentlich (Everyone)** stehen.

Choose Your Privacy Settings

Basic Directory Information

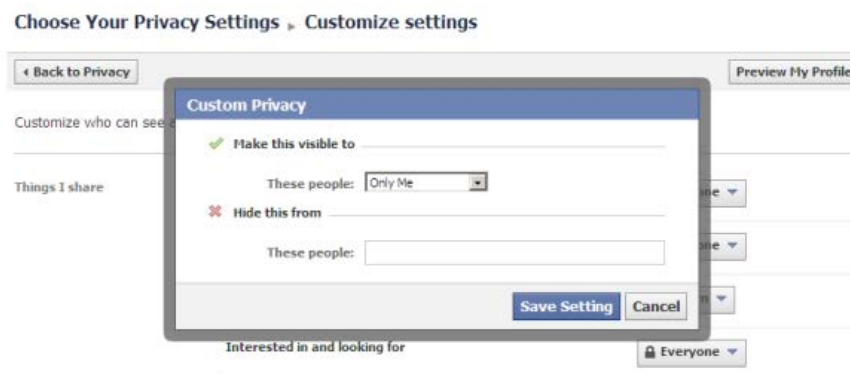
To help real world friends find you, some basic information is open to everyone. We also suggest setting basics like hometown and interests to everyone so friends can use those to connect with you. [View settings](#)

Sharing on Facebook

Everyone	Everyone	Friends of Friends	Friends Only
My status, photos, and posts	*		
Bio and favorite quotations	*		
Family and relationships	*		
Photos and videos I'm tagged in		*	
Religious and political views		*	
Birthday		*	
Can comment on posts			*
Places I check in to [?]			*
Contact information			*
<input checked="" type="checkbox"/> Let friends of people tagged in my posts see them.			
Customize settings	✔ This is your current setting.		

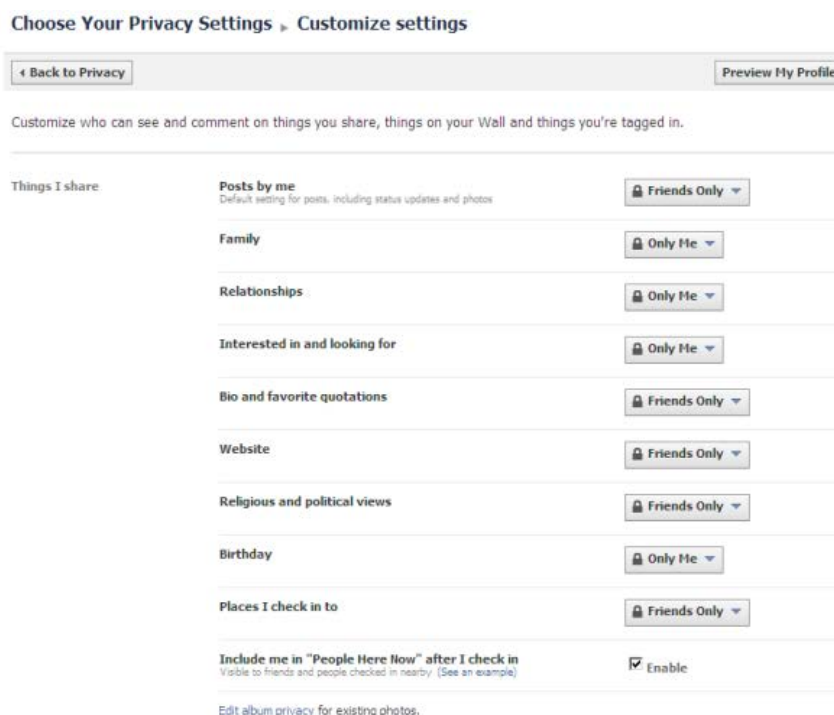
- Wählen Sie die Option **Einstellungen bearbeiten (Customise settings)**, um Ihre Einstellungen anzupassen.

Rechts von jeder Kategorie finden Sie eine Auswahlliste in der Sie Ihre Einstellungen bearbeiten können.



- Wählen Sie die Option „Meine Beiträge“ **Posts by me** aus der Auswahlliste
- Wählen Sie **Freunde (Friends only)** (z.B. Ihre Schüler)
- Klicken Sie in der Auswahlliste rechts von **Familie (Family)**
- Wählen Sie die Option **Benutzerdefiniert (Custom)**
- Wählen Sie aus der Auswahlliste unter **Diese Personen oder Listen (These People)** die Option **Nur ich (Only Me)** (siehe **Abbildung 1.16**)

Wenn Sie durch die Privatsphäre-Einstellungen gehen, denken Sie sorgfältig darüber nach, welche Informationen Sie derzeit und in der Zukunft auf Facebook teilen möchten, und passen Sie die Einstellungen entsprechend an. Die folgenden Einstellungen werden empfohlen.



Things others share	Photos and videos I'm tagged in	Only Me
Can comment on posts <small>Includes status updates, friends' Wall posts, and photos</small>	Friends Only	
Friends can post on my Wall	<input checked="" type="checkbox"/> Enable	
Can see Wall posts by friends	Friends Only	
Friends can check me in to Places	Select One	

Contact information	Mobile phone	Only Me
Other phone	Only Me	
Address	Only Me	
IM screen name	Only Me	
<code>louis.dare@colegsingar.ac.uk</code>	Friends Only	

- Sobald Sie alle Einstellungen angepasst haben, klicken Sie auf **Zurück zu Privatsphäre (Back to Privacy)**.

Nun sollte sich Ihre Einstellungsübersicht wie folgt zu den ursprünglichen Voreinstellungen geändert haben. Wann immer Sie es wünschen, können Sie weitere Änderungen in den Privatsphäre-Einstellungen vornehmen.

Sharing on Facebook

Everyone	Friends of Friends	Friends Only	Other
My status, photos, and posts		*	
Bio and favorite quotations		*	
Family and relationships			*
Photos and videos I'm tagged in			*
Religious and political views		*	
Birthday			*
Can comment on posts		*	
Places I check in to [?]		*	
Contact information			*

[Customize settings](#) ✔ This is your current setting.

Nachdem Ihr Konto und Ihre Privatsphäre-Einstellungen nun erfolgreich eingerichtet sind, werden Sie im Folgenden darüber informiert, wie Sie auf Facebook Informationen über Personen und Organisationen zusammentragen können.

1.5 Informationen auf Facebook sammeln

Auf ihren Facebook-Seiten teilen Personen und Organisationen viele Informationen über sich und ihre Aktivitäten, die für den Bildungsbereich sehr nützlich sein könnten, wenn diese Personen oder Organisationen beispielsweise eine wichtige Rolle in der Politik, der Unterhaltungsbranche oder der Industrie spielen.

1. Informationen über Personen:

Viele berühmte Personen verfügen über eine Facebook-Seite und mithilfe der Facebook-Suchfunktion können viele Informationen zu ihnen gefunden werden.

Finden Sie als Beispiel unter dem folgenden Link die Facebook-Seite von [Angela Merkel](#). Für alle Facebook-Seiten besteht die Möglichkeit, die angezeigten Informationen zu filtern. Im oberen Bereich der jeweiligen Seite können Sie wählen zwischen „Name der Person bzw. der Facebook-Seite“ und **Andere**. In diesen zwei Ansichten können Sie Kommentare von anderen Facebook-Nutzern einsehen. Sie könnten Ihre Schüler beispielsweise dazu ermutigen, Frau Merkels Pinnwandeinträge zu kommentieren, nichtsdestotrotz sollten sich die Lernenden darüber bewusst sein, dass die Kommentare anderer Facebook-Nutzer eher auf deren eigener Meinung, als auf Fakten beruhen.

Probieren Sie nach anderen Personen zu suchen, indem Sie deren Namen in die Suchleiste eingeben.

2. Informationen über Organisationen

Facebook wird nicht nur von Einzelpersonen genutzt, um neue Zielgruppen anzusprechen. Viele Organisationen darunter BMW, Fiat, das Europäische Parlament, Santander und viele mehr, nutzen Facebook als eine Plattform für Marketing und Informationsaustausch. Die Integration von Facebook in Finanz-, Wirtschafts- oder Rechtkurse, kann dem Unterrichtsinhalt, der am selben Tage online veröffentlicht wurde, neue und spannende Ressourcen beisteuern. Als Beispiel sehen Sie [hier](#) die Facebook-Seite der BBC.

Probieren Sie auch hier wieder, andere Organisationen zu finden, indem Sie deren Namen in die Suchleiste eingeben.

Facebook ist nur eine von vielen Quellen für Online-Informationen, die durch die Anwendung von Web 2.0-Tools verfügbar gemacht werden. Dass sie einen Nutzen für die Bildung haben, ist unbestritten und im nächsten Abschnitt wird näher beleuchtet, in welchem Rahmen Facebook zu diesem Nutzen beiträgt. Klicken Sie [hier](#), um Ihre bisherige Meinung im Diskussionsforum mit anderen zu teilen, bevor Sie weiterlesen.

1.6 Fazit und Diskussion

Der Inhalt dieser Lerneinheit diente Ihnen als allgemeine Einführung in das soziale Online-Netzwerken und in die Anwendung von Facebook als soziales Netzwerk. Sie hatten Gelegenheit, Ihre eigene Facebook-Seite einzurichten und wurden darüber informiert, was Sie in Bezug auf die Angabe und das Teilen von privaten Informationen in Online-Netzwerken beachten müssen.

Es wurde erörtert, wie Sie Facebook dazu nutzen können, Informationen über Personen und Organisationen zusammenzutragen und welchen Nutzen dies für das Bildungswesen beinhalten



kann. Im nächsten Abschnitt wird näher darauf eingegangen, wie Facebook in der Bildung eingesetzt werden kann. Bevor Sie jedoch weiterlesen, haben Sie die Möglichkeit, Ihre Meinungen und das bisher Gelernte zu kommentieren. Haben Sie bereits Erfahrungen im Umgang mit Facebook, die Sie gerne teilen möchten? Schreiben Sie diese Erfahrungen in das [Diskussionsforum](#) und lesen Sie dort auch die Meinungen von anderen.

Lerneinheit 2: Die Anwendung von Facebook für Lehr- und Lernzwecke

Einführung

Diese Lerneinheit vermittelt Ihnen einen Überblick, wie Sie Facebook für Lehr- und Lernzwecke nutzen können. Zuerst werden Ihnen anhand von Facebook und seinen Nutzern allgemeine Informationen und Beispiele für bewährte Anwendungsmethoden präsentiert. Diese beziehen sich vorerst auf die allgemeinen Bildungsmethoden, um Ihnen zu veranschaulichen, auf welche Weise Facebook bisher in einigen Bildungseinrichtungen angewandt wurde. Eine Anwendung in Bezug auf berufliche Aus- und Weiterbildungen wird im späteren Verlauf dieses Lernmoduls näher erörtert.

Anschließend erhalten Sie Tipps, wie Sie bei der Informationssuche auf Facebook die Qualität Ihrer Suchergebnisse verifizieren. Ihnen wird veranschaulicht, wie Sie Ihre Facebook-Seite so einrichten, dass all Ihre Lernenden an den darüber vermittelten Lernaktivitäten teilnehmen können.

Lernerfolge

Nachdem Sie diese Lerneinheit durchgearbeitet haben, werden Sie:

- ein Verständnis dafür haben, auf welche Weise Facebook bisher in der Bildung angewandt wurde
- gelernt haben, wie Sie auf Facebook Informationen für Bildungszwecke finden und verifizieren
- wissen, wie Sie Lernende auf Ihrer Kurs-Seite registrieren
- zu einer Diskussion über den Nutzen von Facebook für das Bildungswesen beigetragen haben

Was Sie dafür tun müssen

Ihre Aufgabe ist es, das Anleitungsmaterial zu lesen, die bereitgestellten Ressourcen durchzugehen und Ihre Kursteilnehmer zu der Freundesliste Ihrer Facebook-Seite hinzuzufügen (sollten Sie aktuell keine Kursteilnehmer haben, fügen Sie stattdessen Kollegen und Freunde hinzu). Wie die vorangegangenen Lerneinheiten, lädt auch diese Sie in einem Diskussionsforum dazu ein, Ihre Meinungen mit anderen auszutauschen.

2.1 Die Anwendung von Facebook im Kursraum

Facebook wird als soziales Online-Netzwerk immer beliebter, daher wird für Lehrkräfte die Frage zunehmend interessanter, wie sie Facebook in einem pädagogischen Rahmen nutzen können, um dadurch die Lernprozesse für ihre Kursteilnehmer zu verbessern. Zweifelsohne bietet eine Online-Seite, die eigens für die Kommunikation und Kollaboration zwischen Menschen mit ähnlichen Interessen entwickelt wurde, die idealen Voraussetzungen für Gruppenarbeiten, teamorientierte Aufgabenstellungen und andere Lehrmethoden für den Präsenzunterricht.

Facebook selbst hat diesen Bedarf erkannt und eine Seite speziell für Bildungsanwendungen eingerichtet, auf der Lehrkräfte ihre Erfahrungen austauschen und Beispiele für eine effektive Umsetzung finden können. Klicken Sie auf den folgenden [Link](#), um zu dieser Facebook-Seite zu gelangen und nehmen Sie sich etwas Zeit, um die dort bereitgestellten Informationen zu lesen.

Diese Website ist ein gutes Beispiel dafür, wie Facebook für das Bildungswesen genutzt werden kann. Im späteren Verlauf dieses Lernmoduls wird näher auf diesen Nutzen, vor allem in Bezug auf berufliche Aus- und Weiterbildung, eingegangen. Wie ist Ihre Meinung zu den hier geäußerten Ansichten? Haben Sie bereits persönliche Erfahrungen mit der Anwendung kollaborativer Tools in der Förderung von Lernenden gesammelt? Abschließend zu dieser Lerneinheit können Sie Ihre Ansichten im Diskussionsforum des Lernmoduls darlegen.

Weitere Ressourcen (englisch) mit Tipps für eine effektive Anwendung von Facebook im Bildungswesen sind unter anderem '[A Teacher's Guide to Using Facebook](#)' und '[Facebook Best Practice in Education](#)' (beide öffnen sich in einem neuen Fenster). Der zweite Link, als auch die folgende Lerneinheit, befassen sich mit der Anwendung von Facebook-Seiten als Vorbereitung auf den Einsatz von Facebook für bildungsbezogene Zwecke.

In der vorangegangenen Lerneinheit wurde gezeigt, wie Sie Facebook nutzen können, um bildungsrelevante Informationen zu sammeln. Wie können Sie jedoch sicher sein, ob diese Informationen auch stichhaltig sind? Mit dieser Frage beschäftigt sich die nächste Lerneinheit.

2.2. Gesammelte Informationen auf Facebook: Sind sie verlässlich?

Bisher haben Sie eine Reihe von Facebook-Seiten kennengelernt, deren Inhalt echt und wahrheitsgetreu ist. Sie werden jedoch sehen, dass Ihnen die Facebook-Suchfunktion für Ihre Suchwörter, ähnlich wie bei Google, mehrere Treffer anzeigt.

Nehmen wir an, Sie würden als Suchwort „Telefonica“ angeben, dann könnte das Suchergebnis folgendermaßen aussehen:



Wie können Sie wissen, welche der Treffer verlässlich sind? Sind sie es vielleicht alle? Oder wurden einige Seiten vielleicht von Anhängern erstellt, um ihre Favoriten zu unterstützen? Häufig sind die authentischen Seiten die mit den meisten Anhängern. Um Inhalte für Lehr- und Lernzwecke zu verwenden, müssen Sie sicherstellen, dass diese Inhalte der Wahrheit entsprechen.



[Add to My Page's Favorites](#)

[Suggest to Friends](#)

[Subscribe via SMS](#)

This page is run by Organizing for America, the grassroots organization for President Obama's agenda for change. To visit the White House Facebook page, go to WhiteHouse.gov. OFA is a special project of the Democratic National Committee.

Wenn Sie eine Facebook-Seite besuchen, werden Sie dort einen Info-Text vorfinden. In dem vorangegangenen Beispiel sehen Sie einen Text unter dem Profilbild, welcher nicht von Facebook verfasst wurde.

facebook

Search

Home

J. K. Rowling

Like

Info

Related Posts

Wikipedia

Our goal is to make this Community Page the best collection of shared knowledge on this topic. If you have a passion for **J. K. Rowling**, sign up and we'll let you know when we're ready for your help. You can also get us started by suggesting the Official Facebook Page.

Description

From Wikipedia, the free encyclopedia

Joanne "Jo" Rowling, CBE (born 31 July 1965; married name **Murray**), better known under the pen name **J. K. Rowling**, is a British author best known as the creator of the *Harry Potter* fantasy series, the idea for which was conceived whilst on a train trip from Manchester to London in 1990. The *Potter* books have gained worldwide attention, won multiple awards, sold more than 400 million copies and been the basis for a popular series of films, in which Rowling had creative control serving as a producer in two of the seven instalments.

Rowling is perhaps equally famous for her "rags to riches" life story, in which she progressed from living on welfare to multi-millionaire status within five years. As of March 2010, when its latest world billionaires list was published, *Forbes* estimated Rowling's net worth to be \$1 billion. The 2008 *Sunday Times Rich List* estimated Rowling's fortune at £560 million (\$798 million), ranking her as the twelfth richest woman in Great Britain. *Forbes* ranked Rowling as the forty-eighth most powerful celebrity of 2007, and *Time* magazine named her as a runner-up for its 2007 Person of the Year, noting the social, moral, and political inspiration she has given her fandom. She has become a notable philanthropist, supporting such charities as Comic Relief, One Parent Families, Multiple Sclerosis Society of Great Britain, and the Children's High Level Group.

[Read More](#)

Related Pages

1 Page

See All

Harry Potter

Die obige Facebook-Seite trägt den Namen JK Rowling. Es gibt keinerlei Anzeichen dafür, dass diese Seite authentisch ist. Es sind keine Kommentare von JK Rowling vorhanden und der Text im oberen Bereich der Seite „Our goal...“ (deutsch: „Unser Ziel...“) lässt vermuten, dass diese Seite von einem Anhänger eingerichtet wurde.

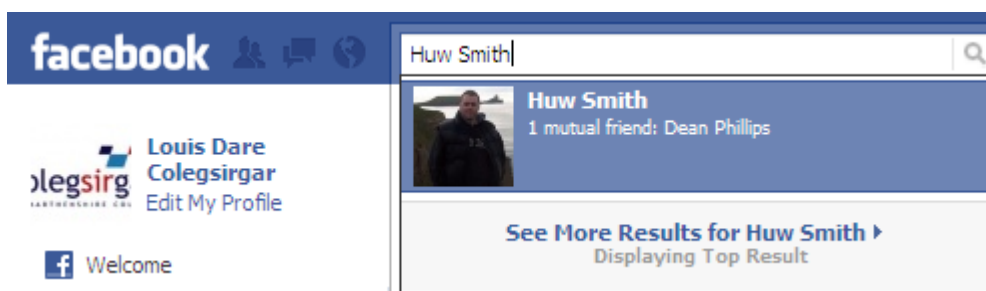
Lauren Gerber hat einen interessanten Artikel mit weiteren Informationen zu diesem Thema verfasst (englisch), er trägt den Titel „Face Profiles on Fakebook/Facebook“. Klicken Sie [hier](#) um den Artikel zu öffnen.

Wenn Sie eine Facebook-Seite für Lehr- und Lernzwecke nutzen möchten, muss diese für die Lernenden zugänglich sein. In der nächsten Lerneinheit wird veranschaulicht, wie Sie diesen Zugang verwalten.

2.3 Lernende als Freunde hinzufügen

Wenn Sie eine Facebook-Seite für Lehrzwecke eingerichtet haben, muss gewährleistet sein, dass alle beteiligten Lernenden Zugriff darauf haben. Wenn sie nicht bereits über eigene Facebook-Konten verfügen, sollten diese eingerichtet werden. (siehe Anleitung in Lerneinheit 1). Sobald die Konten von Lernenden angelegt wurden, können Sie ihnen eine Freundschaftseinladung senden.

In der Suchleiste im oberen Bereich der Seite, können Sie die Namen der Lernenden einzeln eingeben. Facebook wird Ihnen dann automatisch als erstes die Personen anzeigen, die wiederum mit Freunden aus Ihrer bestehenden Liste befreundet sind. Im unten angezeigten Beispiel wurde als Suchbegriff der Name „Huw Smith“ eingegeben, es ist allerdings wahrscheinlich, dass weltweit tausende Facebook-Nutzer mit diesem Namen existieren. Facebook zeigt Ihnen daher erst die Person an, die mit einer Person Ihres Netzwerks verbunden ist. Sie erhalten weitere Suchergebnisse für Huw Smith, indem Sie die Option **Weitere Ergebnisse für Huw Smith (See More Results for Huw Smith)** anklicken.



Wenn Sie den Namen eines Lernenden eingeben, kann es sein, dass Sie ein Foto angezeigt bekommen, welches die gesuchte Person eindeutig identifiziert. Sollten Sie kein Foto angezeigt bekommen, hat die Person dies in Ihren Privatsphäre-Einstellungen womöglich so festgelegt. Angezeigte Grundangaben zum Wohn- oder Arbeitsort der gesuchten Personen, können die Suche zusätzlich vereinfachen.



Klicken Sie auf **Als Freundin hinzufügen (Add as Friend)**, sobald Sie die gewünschte Person gefunden haben.

Um Ihre Profilansicht einsehen zu können, wie Sie anderen Nutzern angezeigt wird, klicken Sie oben rechts auf **Profil (Profile)**. Auf der linken Seite Ihres Facebook-Profiles wird Ihnen eine Liste mit all Ihren bestätigten Freunden angezeigt.

Diese Facebook-Einführung schließt nun mit einer Zusammenfassung und der Gelegenheit ab, Ihre Ansichten im Diskussionsforum mit anderen auszutauschen.

2.4 Fazit und Diskussion

Diese Lerneinheit stellte Ihnen eine Reihe von Ideen vor, wie Facebook in der Bildung eingesetzt werden kann, wie Sie es für die Informationsbeschaffung nutzen können und wie Sie Inhalte verifizieren. Der Abschnitt 2.1. (Die Anwendung von Facebook im Kursraum) bot zusätzliche Ressourcen mit Tipps für eine effektive Anwendung von Facebook im Bildungswesen.

Sie hatten in dieser Lerneinheit die Gelegenheit – und werden diese auch im weiteren Verlaufe des Lernmoduls haben – sich Ihre eigene Meinung zum pädagogischen Nutzen von Facebook zu bilden. Um diese Lerneinheit abzuschließen, tauschen Sie Ihre bisherigen Eindrücke im [Diskussionsforum](#) mit anderen aus.

Die nächste Lerneinheit geht näher darauf ein, wie Facebook kollaborativ für die Förderung von Lernenden angewendet werden kann.

Lerneinheit 3: Kollaboration mithilfe von Facebook-Seiten

Einführung

Um Ihren Kurs mithilfe von Facebook durchzuführen, gibt es zwei Möglichkeiten der Online-Präsenz: Facebook-Seiten und Facebook-Gruppen. Eine Facebook-Seite eignet sich ideal dazu, um Inhalte zu teilen, Neuigkeiten zu veröffentlichen und ihre Kursaktivitäten allgemein bekannter zu machen. Eine Facebook-Gruppe hingegen, bietet eine stärkere Kontrolle über Mitglieder sowie mehr Anonymität und eignet sich daher besser für bildungsrelevante Gruppenkommunikationen. Die folgende Lerneinheit dieses Moduls geht näher auf den Nutzen einer Gruppe ein.

Zuvor wird in dieser Lerneinheit eine Auswahl an bildungsrelevanten Kursseiten sowie deren bisherige Einbindung in Lernprozesse untersucht. Anschließend werden Sie lernen, wie Sie Ihre eigene Seite einrichten und mit Inhalt füllen.

Lernerfolge

Nachdem Sie diese Lerneinheit durchgearbeitet haben, werden Sie:

- ein Verständnis für Facebook-Seiten und deren Nutzen für das Bildungswesen entwickelt haben
- eine Facebook-Seite eingerichtet und mit Inhalt gefüllt haben
- Ihre Erfahrungen und Ansichten im Diskussionsforum mit anderen ausgetauscht haben

Was Sie dafür tun müssen

Ihnen wird in diesem Modul eine Vielzahl an Ressourcen geboten. Der Text gibt Aufschluss darüber, welche Sie vollständig durchlesen sollten, und welche Ihnen als allgemeine Referenz dienen. Es empfiehlt sich, dass Sie die jeweiligen Übungsaufgaben durchführen, da diese Ihnen praktische Erfahrungen in der Anwendung von Facebook-Funktionen für Ihren Lehrbereich vermitteln. Darin inbegriffen sind auch die Diskussionen in den entsprechenden Foren.

3.1 Die Anwendung von Facebook-Seiten im Bildungswesen

Zuerst werden Ihnen im Folgenden zwei YouTube Videos als Beispiel dafür gezeigt, wie Facebook-Seiten in der Bildung angewendet werden können. Obwohl beide Beispiele sich auf Schulen beziehen, können die enthaltenen reflektierenden Schülerübungen und Kursverwaltungsmethoden gleichermaßen auf Aus- und Weiterbildungskurse übertragen werden.

Das [erste Video](#) zeigt wie Facebook-Seiten (auch Fan-Seiten genannt) für den Geschichtsunterricht verwendet werden können. In diesem Beispiel wählten die Schüler eine historische Figur und richteten für diese eine entsprechende Facebook-Seite ein.

Das [zweite Video](#) zeigt wie Facebook-Seiten dabei behilflich sein können, Aufgabenmaterial bereitzustellen, den Inhalt einer Unterrichtsstunde zu protokollieren und die Unterrichtsinhalte zu verwalten.

Wenn Sie Hilfestellungen zu der Erstellung einer Kursseite auf Facebook benötigen, ist das Dokument „Facebook Good Practice in Education Guide“ (englisch) ein empfehlenswerter Einstieg. Es bietet nützliche Basis-Informationen und vermittelt Ihnen eine Vorstellung davon, wie Sie Facebook nutzen könnten, um Ihren Kurs bekannt zu machen und Ihre Kursteilnehmer online zu unterstützen.

Sie können das Dokument (englische PDF-Datei) [hier](#) öffnen. Beachten Sie bitte, dass das Herunterladen einige Sekunden in Anspruch nehmen kann.

3.2 Erstellung einer Facebook-Seite

Eine detaillierte Beschreibung (englisch) zur Erstellung einer Facebook-Seite und wie man sie mit Inhalten füllt finden Sie [hier](#). Da diese Beschreibung sehr spezifisch ist, reicht es für die Zwecke dieser Lerneinheit vorerst aus, wenn Sie sie grob durchlesen, um über die darin beschriebenen Themen informiert zu sein und um dieses Dokument als Referenzquelle kennenzulernen, die Ihnen behilflich sein wird, wenn Sie damit beginnen, Ihre eigenen Seiten zu erstellen. Lesen Sie zum Einstieg vorerst die Seiten 1-5.

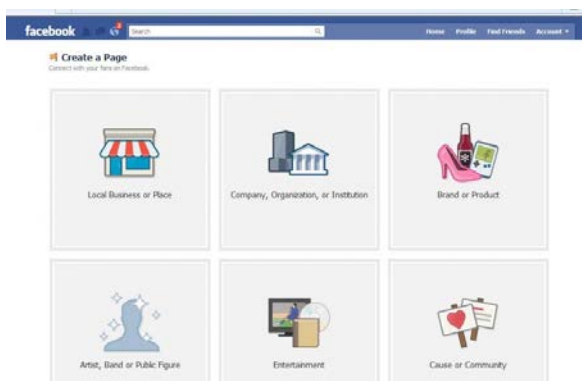
Nun, da Sie die nötigen Schritte zur Erstellung einer Facebook-Seite kennen, und wissen, wie man sie zu Bildungszwecken nutzt, haben Sie im folgenden Abschnitt die Gelegenheit, die Erstellung Ihrer eigenen Seiten zu üben.

3.3 Eine Seite erstellen

Diese Übungsaufgabe wird Sie durch die einzelnen Schritte der Erstellung einer Facebook-Seite führen. Die einzelnen Vorgänge sind sehr ähnlich zu denen, die im Handbuch über die Erstellung eines Facebook-Profiles beschrieben wurden (siehe Abschnitt 3.2) und lassen sich auf Ihre jetzige Aufgabe übertragen. Sie können also dorthin zurück gehen, um die detaillierte Hilfestellung in Anspruch zu nehmen.

Melden Sie sich mit Ihrem Nutzernamen und Passwort bei Facebook an, um mit der Seitenerstellung zu beginnen. Sobald Sie angemeldet sind, geben Sie folgenden Link in die Adressleiste ein: <http://www.facebook.com/page>.


Es öffnet sich ein neues Fenster, das Sie dazu auffordert, die Art Ihrer Organisation oder den Zweck Ihrer Seite anzugeben:



Wählen Sie das Feld **Unternehmen, Organisation oder Institution (Company, Organisation or Institution)**, um eine Auswahlliste mit verschiedenen Optionen angeboten zu bekommen. Wählen Sie für diese Übungsaufgabe die Option **Ausbildung (Educational)** und geben Sie der Seite einen passenden Namen:

Create a Page

Connect with your fans on Facebook.



Local Business or Place

Company, Organization, or Institution
Join your supporters on Facebook.

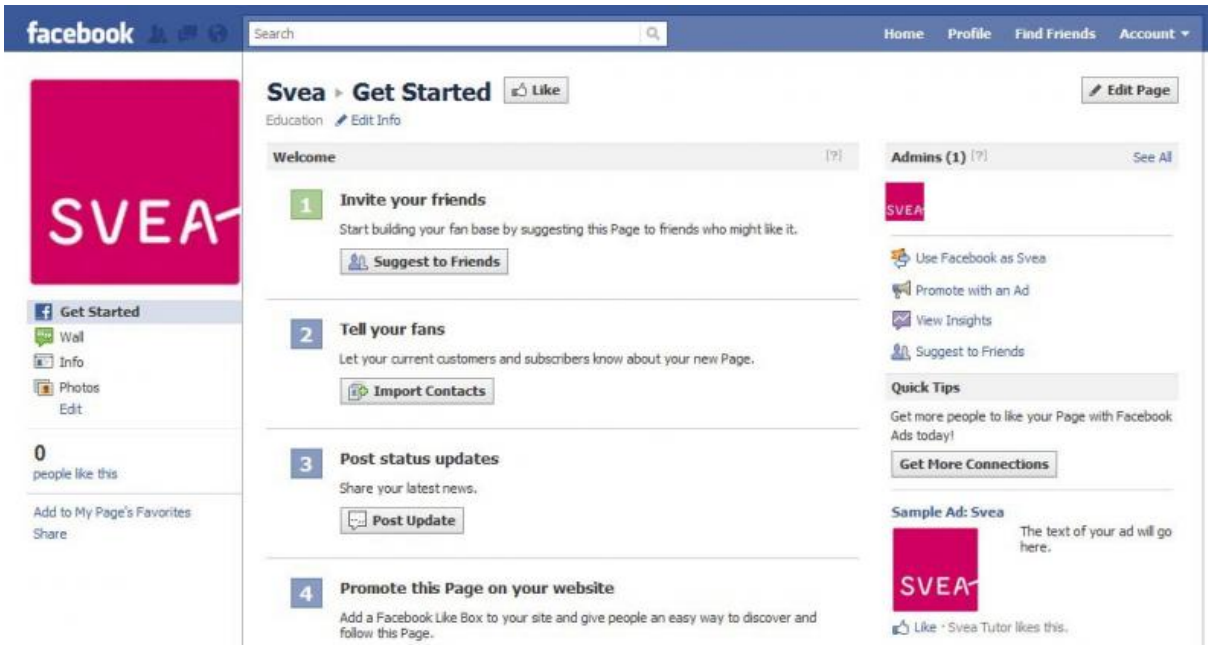
Education ▼

Svea

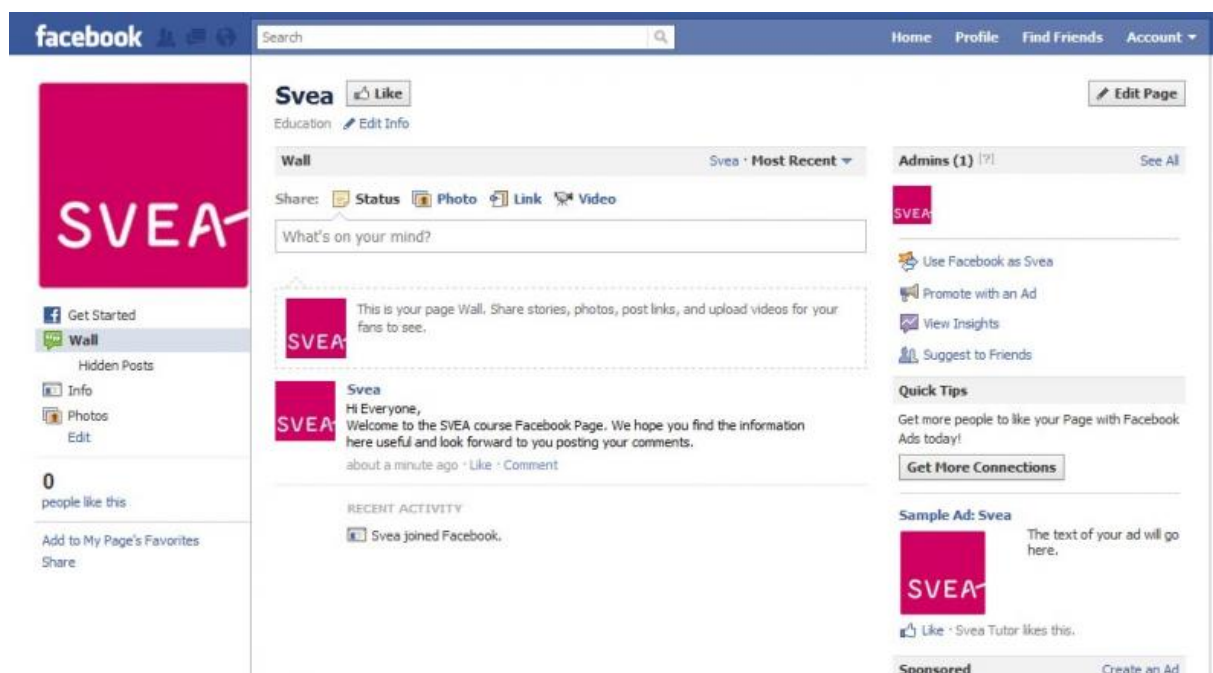
☒ I agree to Facebook Pages Terms

Get Started

Stimmen Sie den Richtlinien für Facebook-Seiten zu und klicken Sie auf **Los geht's (Get Started)**, um zur Startseite zu gelangen. Nun haben Sie die Möglichkeit, ein Foto hochzuladen und können damit beginnen, Ihre Seite unter Freunden und anderen Online-Nutzern bekannt zu machen:



Wie Sie sehen, entspricht das Layout dem Ihrer eigenen persönlichen Facebook-Seite. Der Bereich, in dem die meisten Aktivitäten stattfinden, ist die **Pinnwand (Wall)**. Indem Sie auf die Option **Pinnwand (Wall)** (links) klicken, werden Ihnen alle aktuellen Einträge und Kommentare angezeigt:



Nun können Sie Ihre leere Facebook-Seite mit Inhalt füllen. Wie Sie Inhalt einfügen, wird im nächsten Abschnitt beschrieben.

Bitte nutzen Sie das [Diskussionsforum](#), für jegliche bisher aufgetretenen Fragen oder Kommentare zu der Anwendung von Facebook-Seiten in Bezug auf Ihre Arbeit.

3.4 Ihre Seite bearbeiten

Nachdem Sie Ihre Facebook-Seite erfolgreich erstellt haben, können Sie deren Gestaltung und Einstellungen ändern und Inhalte einfügen. Inhalte können hinzugefügt werden, indem Sie Nachrichten auf die Pinnwand schreiben oder Fotos, Videos und Links zu relevanten Internetseiten hinzufügen. Klicken Sie auf **Schreib etwas...(Write something...)**, um eine Nachricht auf der Pinnwand zu hinterlassen. Klicken Sie auf die entsprechenden Symbole für Fotos oder Videos, und durchsuchen Sie Ihren Computer nach den gewünschten Dateien, um diese hochzuladen.



Ihre Facebook-Seite kann als schwarzes Brett für Ihren Kurs dienen, auf dem sich alle Kursteilnehmer, die ein Fan Ihrer Seite geworden sind, über die aktuellen Ereignisse und Nachrichten oder neue Ressourcen informieren können, sobald Sie diese auf der Seite bekanntgeben. Auf Wunsch können Sie diese Seite auch dazu benutzen, Ihren Kurs unter einem breiteren Publikum bekannt zu machen.

Oben links auf der Seite finden Sie die Einstellungsoption **Seite bearbeiten (Edit Page)**, mit der Sie die Seite verwalten können. Nun öffnet sich ein Fenster mit einer Auswahl an Optionen:

The screenshot shows the Facebook 'Edit Page' interface for a page named 'Svea'. The left sidebar contains navigation options: Your Settings, Manage Permissions (selected), Basic Information, Profile Picture, Featured, Marketing, Manage Admins, Apps, Mobile, Insights, and Help. The main content area displays various settings:

- Page Visibility:** ☐ Only admins can see this Page
- Country Restrictions:** Type a country... (with a 'What is this?' link)
- Age Restrictions:** Anyone (13+) (with a 'What is this?' link)
- Wall Tab Shows:** All Posts (with a '?' icon and a checked box for 'Expand comments on stories')
- Default Landing Tab:** Wall
- Posting Ability:**
 - ☒ Users can write or post content on the wall
 - ☒ Users can add photos
 - ☒ Users can add videos
- Moderation Blocklist:** Comma separated list of terms to block... (with a '?' icon)
- Profanity Blocklist:** None (with a '?' icon)
- Delete Page:** Permanently delete this Page

At the bottom, there are 'Save Changes' and 'Cancel' buttons.

Hier können Sie kontrollieren, welche Personen berechtigt sind, Inhalte Ihrer Seite einzusehen und hinzuzufügen und erhalten Informationen dazu, welche Personen die Seite nutzen (Option unten links: **Statistiken (Insights)**). Diese Funktion ist vor allem hilfreich, wenn Sie die Seite für das Unterrichten von Lerngruppen verwenden oder den Kurs bekannter machen möchten.

Nun haben Sie die Gelegenheit, ein wenig mit Ihrer Facebook-Seite zu experimentieren, sie mit Inhalt zu füllen, Nachrichten und Kommentare auf Ihre Pinnwand zu schreiben, Freunde dazu einzuladen Fans Ihrer Seite zu werden und sich allgemein eine Meinung darüber zu bilden, wie nützlich solch eine Facebook-Seite für Ihre Lehrtätigkeit sein könnte. Nutzen Sie auf Wunsch das Handbuch zur Erstellung von Facebook-Seiten (siehe Abschnitt 3.2), das Ihnen eine gute Hilfestellung bieten kann. Im letzten Teil dieser Lerneinheit können Sie Ihre Erfahrungen und Ansichten im Diskussionsforum mit anderen teilen.

3.5 Fazit und Diskussion

Die Inhalte dieser Lerneinheit vermitteln Ihnen einen Überblick, wie Sie Facebook-Seiten als Mittel sowohl zur Online-Kommunikation mit Lernenden als auch für die Bekanntmachung Ihres Kurses nutzen können. Ihnen wurde gezeigt, dass der wesentliche Unterschied zwischen einer Facebook-Seite und einem individuellen Facebook-Profil darin besteht, dass die Facebook-Seite



speziell für organisatorische und gruppenbasierte Aktivitäten zur Verfügung steht und sich daher gut für das Online-Lernen eignet. Weiterhin haben Sie Ihre eigene Facebook-Seite erstellt, sie mit Inhalten gefüllt und gelernt, wie man sie konfiguriert und verwaltet.

Was denken Sie über Facebook-Seiten als Mittel zur Förderung von Online-Lernenden? Wie nützlich wäre eine solche Seite für Ihre Lehrtätigkeiten? Teilen Sie Ihre Ansichten im [Diskussionsforum](#) mit anderen.

Die nächste Lerneinheit erörtert, wie Sie mithilfe von Facebook-Gruppen kommunizieren können.

Lerneinheit 4: Mithilfe von Facebook-Gruppen kommunizieren

Einführung

Diese Lerneinheit veranschaulicht, wie Sie Facebook-Gruppen dazu nutzen können, online mit Lernenden zu kommunizieren. Eine Facebook-Gruppe unterscheidet sich in Ihrer allgemeinen Gestaltung und Handhabung kaum von einem individuellen Facebook-Profil oder einer Facebook-Seite. Der wesentliche Unterschied besteht jedoch darin, dass man die Teilnehmer in Facebook-Gruppen auf eingeladene Mitglieder beschränken kann und dass Sie für Gruppenkommunikation und den Austausch von Ressourcen vorgesehen sind.

Es liegt auf der Hand, dass diese Gruppen eine große Hilfestellung für das Online-Lernen und -Lehren bieten können. Beispiele dafür finden Sie im weiteren Verlauf dieser Lerneinheit.

Lernerfolge

Nachdem Sie diese Lerneinheit durchgearbeitet haben, werden Sie:

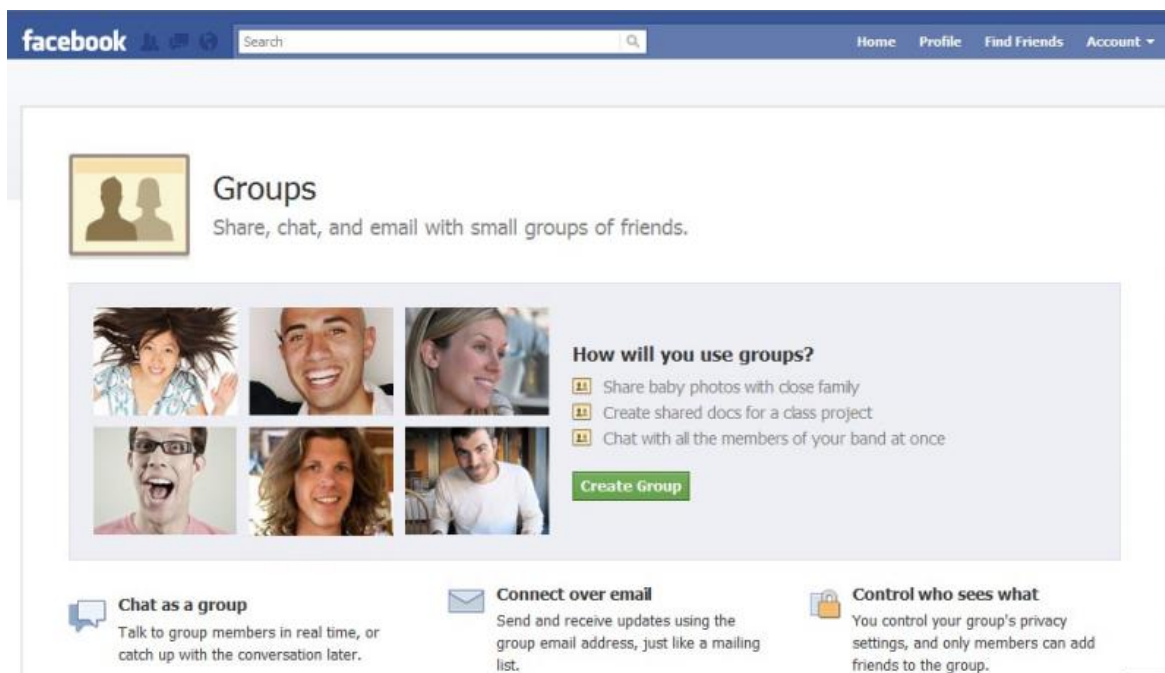
- sich Wissen über Facebook-Gruppen und deren Nutzen für das Bildungswesen angeeignet haben
- Ihre eigene Facebook-Gruppe erstellt haben
- an einer Diskussion über den Nutzen von Facebook-Gruppen im Forum teilgenommen haben

Was Sie dafür tun müssen

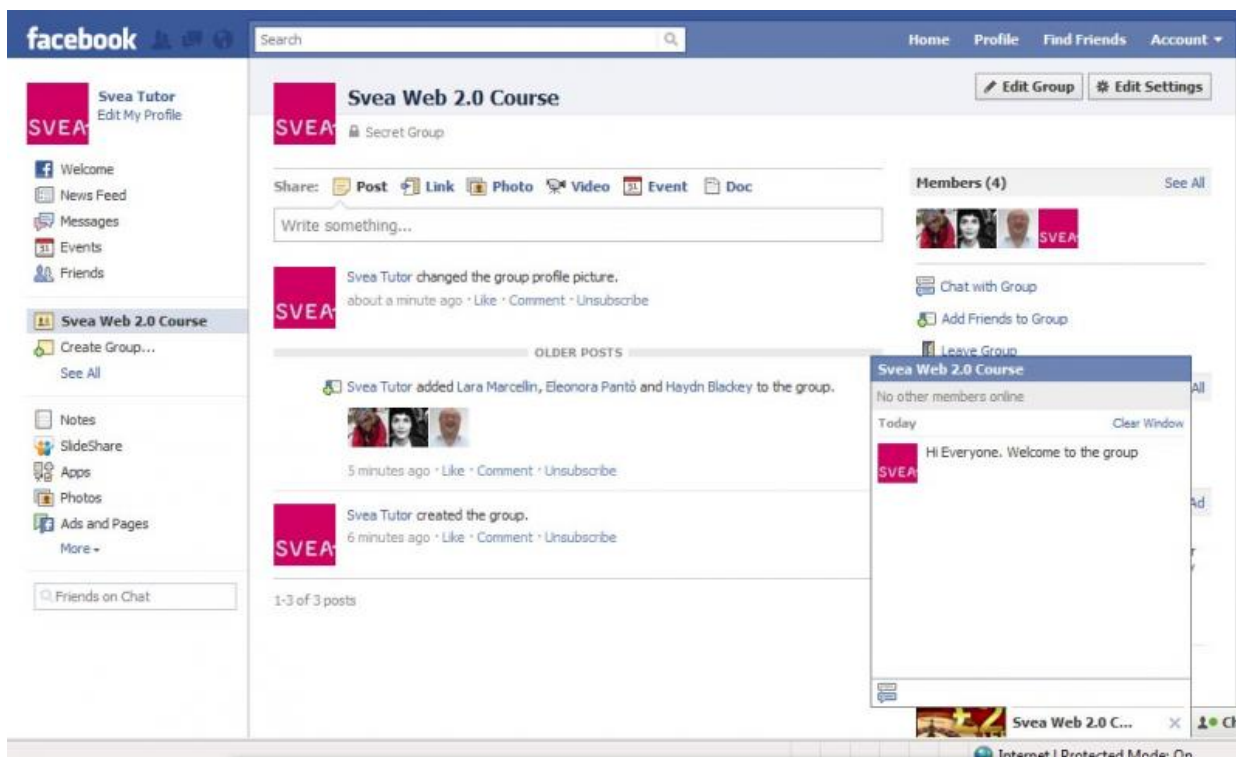
Die ersten Abschnitte dieser Lerneinheit dienen dazu, Ihnen die grundlegenden Informationen über Facebook-Gruppen zu vermitteln, während die darauffolgenden Abschnitte Ihnen Gelegenheit geben, Ihre eigenen Gruppenseiten zu erstellen und auszuwerten. Abschließend zu dieser Lerneinheit können Sie das Diskussionsforum nutzen, um Ihre Erfahrungen und Ansichten mit anderen auszutauschen.

4.1 Facebook-Gruppen: Einführung

Eine Facebook-Gruppe ist eine geschlossene Online-Umgebung, in der sich nur eingeladene Gruppenmitglieder an Diskussionen sowie an Informations- und Ressourcenaustausch beteiligen können. Dabei können verschiedene Stufen von Privatsphäre-Einstellungen gewählt werden. So kann zum Beispiel festgelegt werden, dass einzig und allein Gruppenmitglieder die Gruppe und ihren Inhalt angezeigt bekommen. Diese Option eignet sich besonders für Online-Lernkurse, in denen die Teilnahme protokolliert werden muss und die Ressourcen vertraulich sind. Aus den Auswahlkriterien der folgenden Facebook-Gruppen-Startseite ist ersichtlich, dass das Bildungswesen bereits als potentieller Verwendungszweck angelegt wurde:

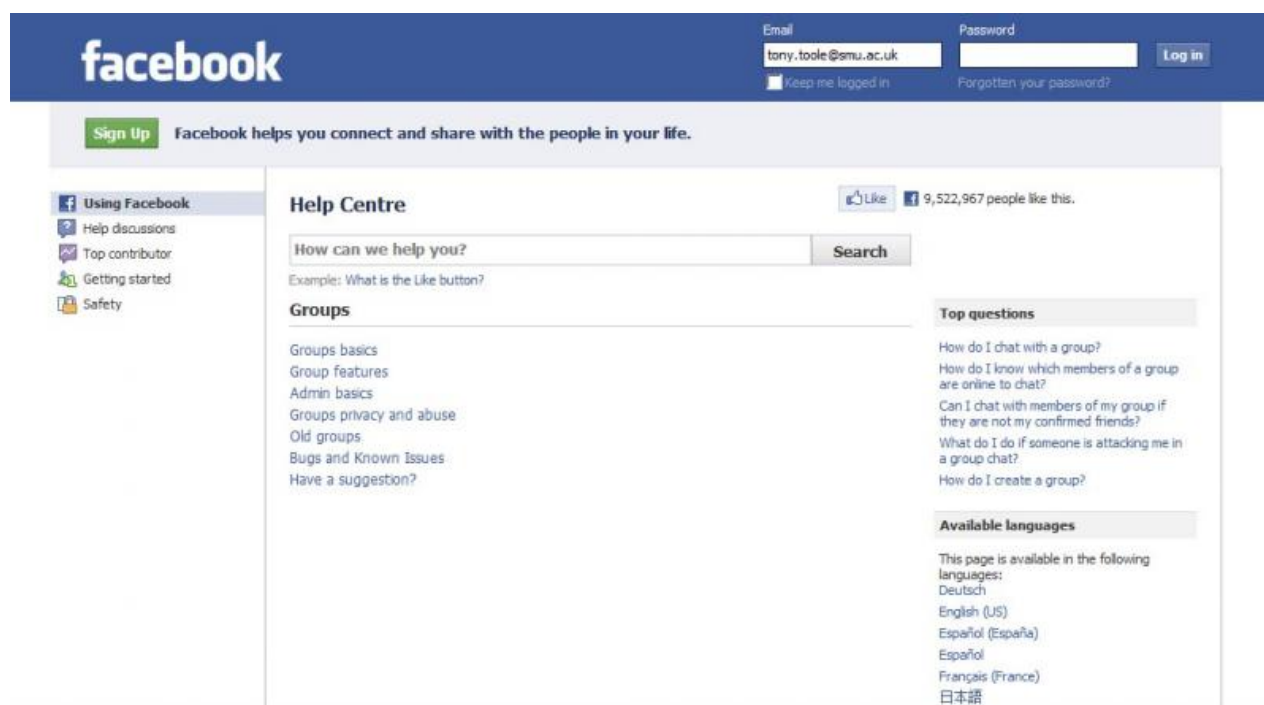


Eine Gruppe zu erstellen, ist ein einfacher Vorgang, für dessen Beginn Sie entweder die obige Gruppenseite (klicken Sie auf die Abbildung, um die Seite in einem neuen Fenster zu öffnen), oder Ihre eigene Facebook-Seite nutzen können. Finden Sie die Anleitung dazu in dem Kapitel „Erstellung einer Facebook-Gruppe“ in dieser Lerneinheit. Sobald Sie eine neue Gruppenseite angelegt haben, wird Ihnen diese ähnlich wie im folgenden Beispiel angezeigt:



Die wichtigsten Funktionen der Gruppe sind die vom Gruppeninitiator verwaltete, geschlossene Mitgliedschaft sowie verschiedene Möglichkeiten, mit anderen Mitgliedern zu kommunizieren und Ressourcen auszutauschen. Neben der Option, Nachrichten an die Pinnwand zu schreiben oder Nachrichten von anderen Mitgliedern kommentieren zu können, steht eine Gruppen-Chat-Funktion zur Verfügung, mit deren Hilfe Gruppenmitglieder in Echtzeit miteinander chatten können, sowie eine Benachrichtigungsfunktion für **Veranstaltungen (Event)**. Weiterhin besteht die Möglichkeit, kollaborativ an der Erstellung gemeinsamer Dokumente zu arbeiten. Mitglieder können außerdem wählen, ob sie eine automatische E-Mail-Benachrichtigung erhalten möchten, sobald es Neuigkeiten auf der Gruppenseite gibt.

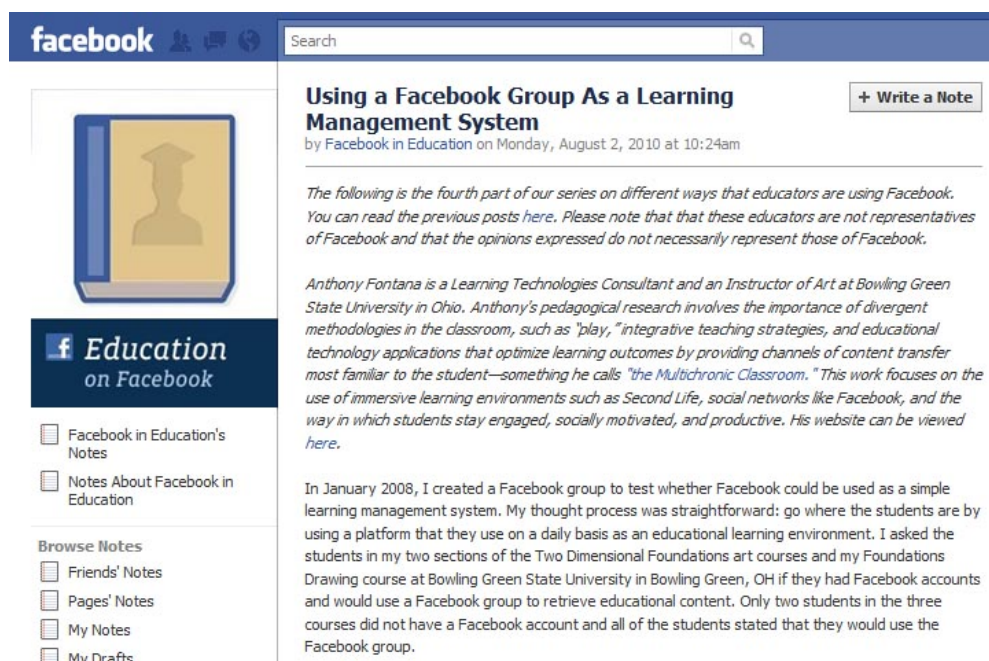
In den Antworten auf die **Am häufigsten gestellten Fragen (Frequently Asked Questions)** bietet Facebook seinen Nutzern eine detaillierte Hilfestellung zu allen Gruppenfunktionen. Klicken Sie nun auf die folgende Abbildung, um diese Funktionen näher kennenzulernen.



Sobald Sie mit Ihrem Verständnis für die allgemeinen Funktionen von Facebook-Gruppen zufrieden sind, fahren Sie mit dem folgenden Abschnitt fort, der Ihnen Beispiele dazu gibt, wie man diese Gruppen im Bildungswesen verwenden kann.

4.2 Facebook-Gruppen im Bildungswesen

Zweifelsohne haben Facebook-Gruppen alle Voraussetzungen dazu, als äußerst nutzenbringende Online-Kommunikations- und Kollaborationsumgebungen für das Bildungswesen zu dienen. Auf der entsprechenden Facebook-Seite (siehe unten) finden Sie Informationen über die Nutzung von Gruppen für Bildungszwecke (klicken Sie auf das Bild, damit sich die Seite in einem neuen Fenster öffnet).




Da erst im Oktober 2010 eine aktualisierte Version der Facebook-Gruppen-Funktionen, wie wir sie heute kennen, erschienen ist, bot sich bisher nicht ausreichend Zeit, um ihre Effektivität in Bezug auf die Bildung testen und protokollieren zu können. Bis es soweit ist, dreht sich die aktive Online-Debatte vorwiegend um den Nutzen dieser Gruppen für das Bildungswesen, als um Beispiele bewährter Praxis. Themen, die Gegenstand dieser Debatte sind, finden Sie unter den folgenden Links (englisch):

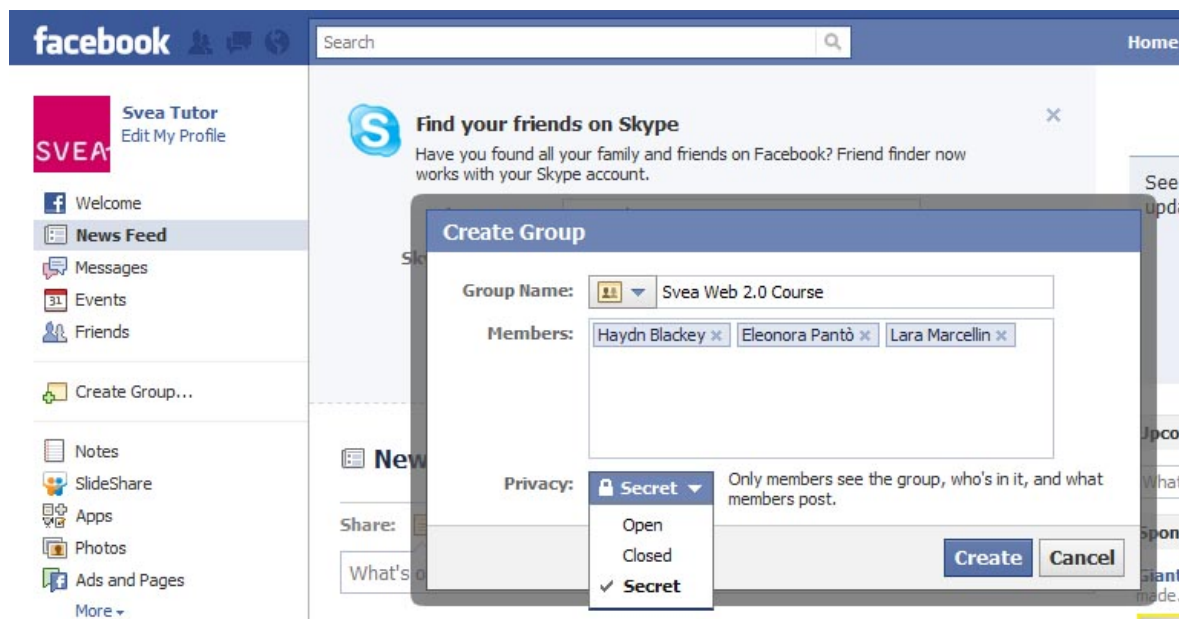
- [What new Facebook Groups mean for Higher Education](#)
- [The Advantage of Facebook Groups in Education](#)

Diese kürzliche Aktualisierung dieses Web 2.0-Tools, welches Nutzen für die Bildung bringen könnte, hat die stetig wachsende Funktionalität von Online-Ressourcen nochmal verstärkt deutlich gemacht. Wenn Sie Web 2.0-Tools aktuell und im Zuge der stetigen Weiterentwicklung anwenden, werden Sie automatisch Teil der Praxis-Community, die deren Nutzen als Lehrmittel erforschen, um ihre Erfahrungen anschließend mit anderen zu teilen. Ihre Beiträge zu den Diskussionsforen dieses Lernmoduls und allgemein in diesem Kontext, sind eine große Hilfe für andere Lehrkräfte, die in Erwägung ziehen, Web 2.0-Tools in der Online-Förderung von Lernenden einzusetzen.

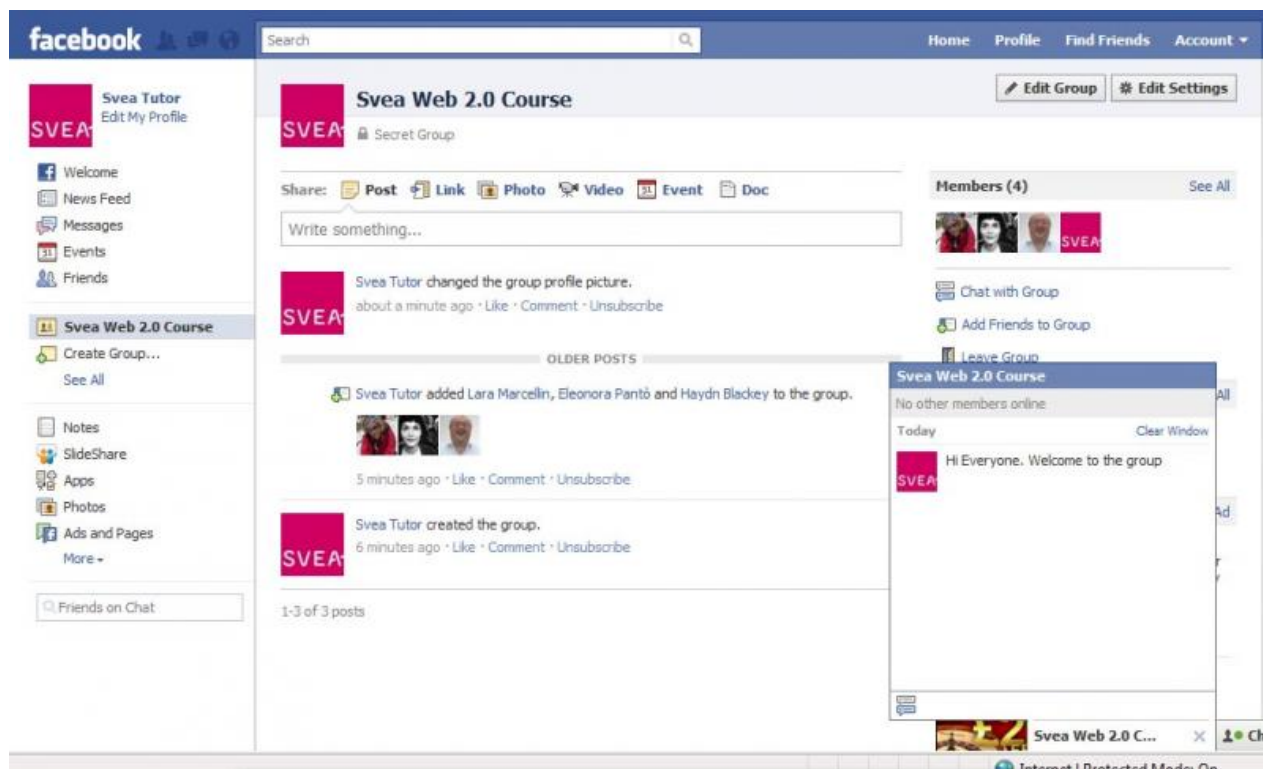
Im folgenden Abschnitt werden Sie Ihre eigene Facebook-Gruppe erstellen und werden anschließend gebeten, Ihre Erfahrungen und Ansichten in der Abschlussdiskussion mit anderen auszutauschen.

4.3 Erstellung einer Facebook-Gruppe

Registrieren Sie sich zuerst auf Ihrem Facebook-Konto, um mit der Erstellung der Gruppe beginnen zu können. Auf der linken Seite finden Sie die Option **Gruppe Gründen (Create Group...)** mit folgendem Symbol: . Klicken Sie auf das Symbol, damit sich das **Gruppe Gründen**-Fenster öffnet.



In diesem Fenster können Sie Ihre Gruppe benennen, ihre Mitglieder hinzufügen (Sie können später jederzeit weitere Mitglieder hinzufügen) und die Privatsphäre-Einstellungen festlegen. Wenn Sie eine vollständig geschlossene Gruppe wünschen, die nur für Mitglieder sichtbar ist, wählen Sie in der Auswahlliste die Option **Geheim (Secret)**. Indem Sie auf die Option **Erstellen (Create)** klicken, wird der Erstellungsprozess beendet und Ihre neue Gruppe wird Ihnen auf dem Bildschirm angezeigt.



Sobald Ihre Gruppe erfolgreich gegründet ist, können Sie sich mit den verfügbaren Funktionen beschäftigen. Es ist wie gewohnt möglich, Nachrichten auf die Gruppen-Pinnwand zu schreiben, die Einträge anderer zu kommentieren sowie Fotos und Videos hochzuladen. Zusätzlich werden Sie neue Anwendungen entdecken, wie die Chat-Funktion (siehe Abbildung oben), wodurch Facebook-Gruppen sich gut für Gruppenkommunikationen eignen, welche im folgenden Abschnitt näher erläutert werden.

4.4 Facebook-Gruppen nutzen

Wenn Sie die vorangegangenen Lerneinheiten dieses Lernmoduls durchgearbeitet haben, werden Sie mittlerweile mit der allgemeinen Funktion von Facebook-Seiten (dem Austausch von Informationen und visuellen Inhalten) vertraut sein. All diese bekannten Funktionen werden Sie auch auf einer Facebook-Gruppen-Seite vorfinden, zusätzlich bieten Ihnen diese weitere Funktionalitäten, mit denen Gruppen zu äußerst nützlichen Online-Lern- und -Lehrumgebungen werden.

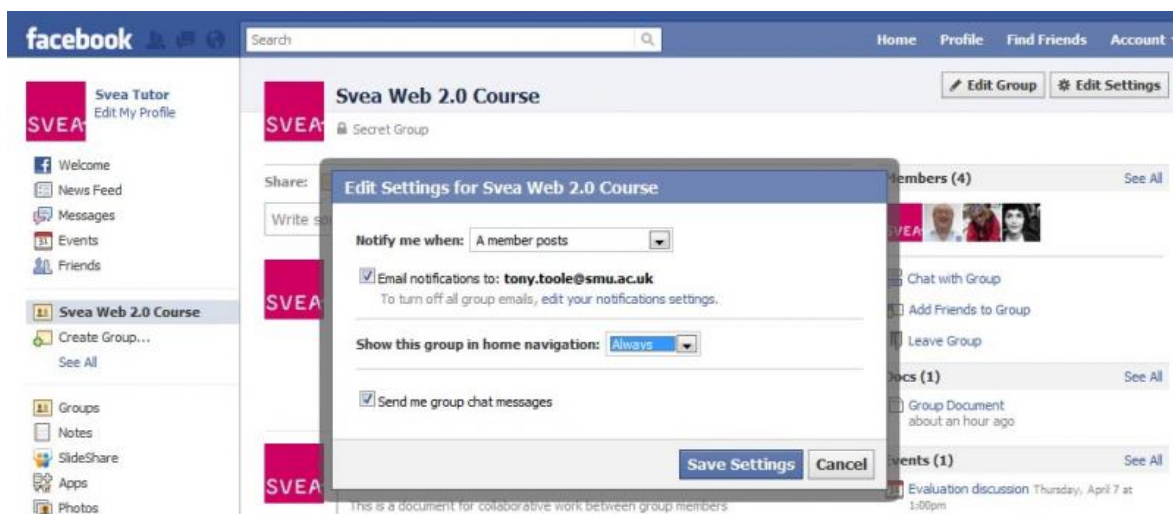
Auf dem folgenden Bild werden die verschiedenen **Teilen- (Share-) Optionen** gezeigt, die Sie im oberen Bereich der Seite zur Auswahl haben und die es Ihnen ermöglichen:

- Beiträge zu schreiben
- Links hinzuzufügen
- Fotos und Videos hochzuladen
- Veranstaltungen einzutragen
- Dokumente zu erstellen und gemeinsam zu entwickeln

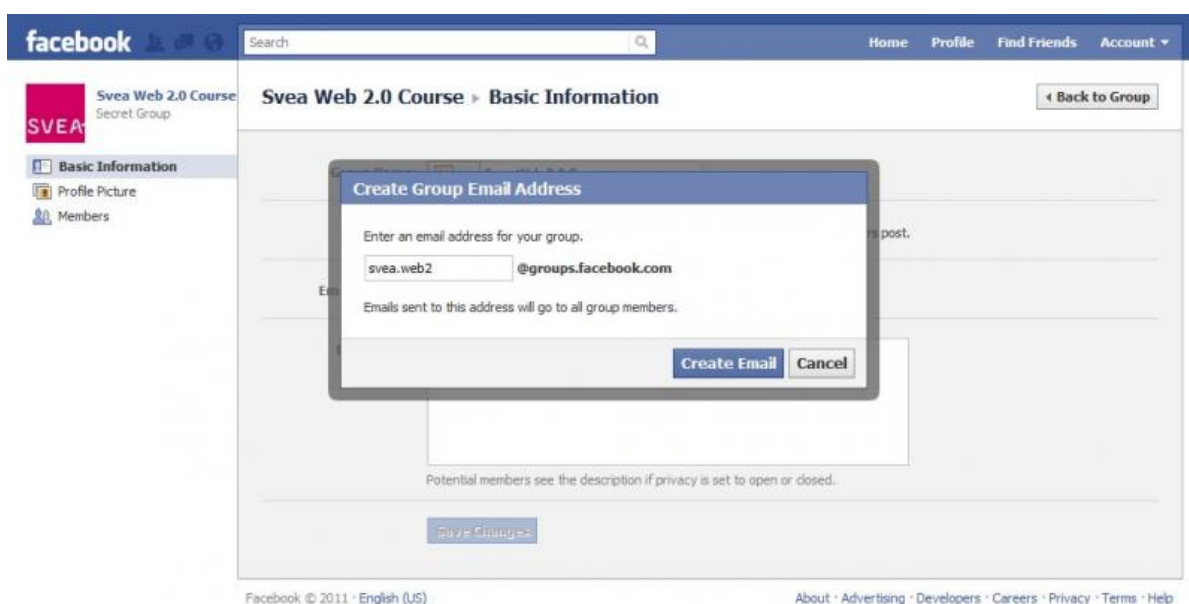


Auf der rechten Seite des Bildschirms haben Sie außerdem die Möglichkeit, Freunde in die Gruppe einzuladen und mit Gruppenmitgliedern zu chatten. Sobald Sie auf das Chat-Symbol klicken, öffnet sich rechts unten ein Chat-Fenster (siehe Abbildung oben), in dem alle Mitglieder, die aktuell online sind, miteinander kommunizieren können. Dabei können die Gesprächspartner jederzeit anhand der über dem Chat-Fenster angezeigten Mitglieder-Fotos erkannt werden.

Rechts oben können Sie über die **Optionen Gruppe bearbeiten (Edit Group)** und **Einstellungen bearbeiten (Edit Settings)** weitere Kommunikationsfunktionen einstellen. Mithilfe der Option **Einstellungen bearbeiten (Edit Settings)** können Sie festlegen, wann und ob Sie per E-Mail über Gruppenaktivitäten benachrichtigt werden möchten:



Unter **Gruppe bearbeiten (Edit Group)** können Sie den Namen der Gruppe ändern, die Privatsphäre-Einstellungen anpassen und eine Gruppen-E-Mail erstellen:



Wie Sie sehen können, machen Facebook-Gruppen den Online-Informations- und Ressourcenaustausch innerhalb einer geschlossenen Gemeinschaft leicht zugänglich.

Im letzten Abschnitt dieser Lerneinheit haben Sie die Gelegenheit, Ihre Ansichten und Erfahrungen in Bezug auf die Verwendung von Facebook-Gruppen im Bildungskontext mit anderen zu teilen.

4.5 Fazit und Diskussion

Die Inhalte dieser Lerneinheit bezogen sich auf die Anwendung von Facebook-Gruppen und enthielten mitunter zwei wichtige Aspekte über den Nutzen von Web 2.0-Tools im Bildungswesen. Zum einen war dies die Tatsache, dass es verfügbare Web 2.0-Anwendungen gibt, die die Kollaboration und Kommunikation in einer kontrollierten Online-Lernumgebung ermöglichen. Zum anderen wurde dargelegt, dass die Funktionalitäten dieser Tools sich stetig verbessern und dass sich mit dieser Entwicklung auch ihr Nutzen für die Bildungs-Community kontinuierlich erhöht.

Letzteres führt dazu, dass der Rolle von Lehrkräften, die diese Tools anwenden, eine größere Verantwortung beigemessen wird. Denn in dieser neuen und sich stetig entwickelnden Umgebung, sind alle Anwender effektiv an der anwendungsbezogenen Forschung beteiligt und ihre Erfahrungen sind für andere Beteiligten von großem Nutzen. Es ist daher wichtig, dass alle Anwender ihre Erfahrungen miteinander teilen, um dazu beizutragen, dass definiert werden kann, was eine effektive Anwendung von Web 2.0-Tools im Bildungswesen ausmacht.

Welchen Nutzen hat die Verwendung von Facebook-Gruppen Ihrer Meinung nach in Bezug auf Ihre Lehrtätigkeit? Sobald Sie diese Lerneinheit durchgearbeitet haben, besuchen Sie bitte das [Diskussionsforum](#), um Ihre persönlichen Ansichten darzulegen und die der anderen zu lesen oder zu kommentieren.

In der letzten Lerneinheit dieses Lernmoduls wird erörtert, wie Facebook in der beruflichen Aus- und Weiterbildung eingesetzt werden kann.

Lerneinheit 5: Facebook in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Einführung

Dieses Lernmodul bot Ihnen viele Beispiele zu der Anwendung von Facebook im Bildungswesen, die sich vorwiegend auf die Schul- und Universitätsausbildung bezogen, als auf die berufliche Aus- und Weiterbildungs. Nichtsdestotrotz gilt der Nutzen von Facebook, als Online-Umgebung für den Austausch bildungsrelevanter Ressourcen und für die Kommunikation mit Lernenden, ebenso für betriebs- und berufsbezogenes Lernen.

In der Tat könnte man sogar behaupten, dass die Anwendung dieser flexiblen Online-Methoden zur Lernförderung mehr Vorteile für berufsbezogene Lernende bietet, da diese darauf angewiesen sind, ihre Kurse anhand ihrer Arbeitszeiten zu planen. Mit der Erstellung von Facebook-Seiten und Facebook-Gruppen für den Austausch von Lernressourcen und die Förderung von Lernenden sowie der zusätzlichen Integration weiterer Web 2.0-Tools, entsteht eine Online-Lernumgebung, zu der Lernende jederzeit Zugang haben, und zwar unabhängig davon, wo sie sich gerade befinden und unabhängig von ihren Arbeitszeiten.

Lernerfolge

Die letzte Lerneinheit dieses Lernmoduls untersucht Facebook-Seiten, die sich auf die berufliche Aus- und Weiterbildung beziehen und bietet Ihnen die Gelegenheit, darüber nachzudenken, welchen Nutzen Facebook Ihnen für die Unterstützung von Lernenden bieten könnte. Die Lerneinheit beinhaltet keine spezifischen Lernaktivitäten, sondern lediglich eine Reihe nützlicher Facebook-Ressourcen in Bezug auf berufliche Aus- und Weiterbildung, die Ihnen zusätzliches Wissen darüber vermitteln werden, wie Facebook im Bildungswesen für den Austausch von Informationen und Best Practice-Beispielen angewendet wird.

5.1 Facebook-Seiten für berufliche Aus- und Weiterbildung

Diese Seiten bieten Ihnen Informationen darüber, wie Facebook von der Bildungs-Community für Kommunikationszwecke und den Austausch von Best Practice-Beispielen eingesetzt wird. Die folgende Seite ist ein geeigneter Ausgangspunkt für die Vielzahl an Facebook-Seiten, die Informationen über berufliche Aus- und Weiterbildungen bereitstellen (klicken Sie auf die Abbildung, um die Seite in einem neuen Fenster zu öffnen):



Diese Seite wird von der [European Foundation for Quality in e-Learning](http://www.efqel.org/) betrieben, die sich für die Bekanntmachung neuer Vermittlungswege für berufsbezogene Lerninhalte, insbesondere für das Online-Lernen, in ganz Europa einsetzt. Unter anderem bietet sie Verlinkungen zu anderen Facebook-Seiten mit berufsbezogenen Bildungsinhalten wie zum Beispiel zu folgender Seite über Erwachsenenbildung (klicken Sie auf die Abbildung, damit sich die Internetseite öffnet):



Jede Seite ist im Navigationsfenster der linken Spalte wiederum mit ähnlichen Seiten verlinkt, so haben Sie die Möglichkeit sich mit weiteren Facebook-Seiten dieser Art vertraut zu machen. Nutzen Sie nun die obigen Links, um mehr Informationen über Facebook-Seiten aus dem Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung zu sammeln und beurteilen Sie anschließend den Nutzen von Facebook als Mittel, um mit anderen Online-Nutzern aus diesem Bereich in Kontakt zu kommen.

Diese Lerneinheit bildet den Abschluss des Facebook-Lernmoduls. Ihnen wurde die Funktionalität von Facebook veranschaulicht, Sie haben ein eigenes Facebook-Konto eingerichtet und Sie hatten Gelegenheit, den Nutzen von Facebook für die Förderung von Online-Lernenden kennenzulernen. Sie sind nun dazu eingeladen, Ihre Erfahrungen und Ansichten in der Abschlussdiskussion mit anderen zu teilen.

5.2 Fazit und Diskussion

Die Inhalte dieses Lernmoduls haben Sie mit der Web 2.0-Anwendung Facebook vertraut gemacht und Ihnen veranschaulicht, welches Potential sie für die Förderung von Online-Lernenden bietet. Die Kernfunktionen einer Online-Lernumgebung dienen dazu, den Zugriff auf Lernressourcen sowie die Kommunikation zwischen Trainern und Lernenden zu ermöglichen. Facebook-Nutzern stehen beide Funktionen sowie die Möglichkeit zur Verfügung, diese Funktionen so anzupassen, dass sie ihren privaten und kursbezogenen Anforderungen entsprechen.

Das Ziel und die Erwartung dieses Lernmoduls ist es, dass Facebook gemeinsam mit weiteren Web 2.0-Tools in die Gestaltung der optimalen Online-Lernumgebung für Lernende integriert wird. Einige der genannten Tools sind Gegenstand weiterer Lernmodule, die im Rahmen des SVEA-Projektes erstellt wurden. Jedes Modul verfolgt in seinem Aufbau die Absicht, dass das jeweilig beschriebene Tool in eine Online-Umgebung integriert wird. Dieses Lernmodul hat veranschaulicht, wie auf Facebook-Seiten, je nach Präferenz, die Möglichkeit besteht, Fotos und Videos entweder hochzuladen und auf der Seite angezeigt zu bekommen, oder die Facebook-Apps dazu zu nutzen, Videos direkt mit YouTube und Fotos mit Flickr zu verlinken.

Der Zweck dieser Lernmodule besteht darin, Sie mit den Web 2.0-Optionen vertraut zu machen, die als Unterstützung von beruflichen Aus- und Weiterbildungen zur Verfügung stehen, und Ihnen zu zeigen, wie diese flexibel miteinander kombiniert werden können, um den Anforderungen der jeweiligen Zielgruppe gerecht zu werden. Wenn Sie die Anwendung von Facebook für Lehrzwecke in Erwägung ziehen, empfiehlt es sich demnach, dass Sie sich auch darüber informieren, wie die Funktionalitäten anderer Web 2.0-Tools in die Gestaltung Ihrer Online-Lernumgebung einzubinden wären.

Sobald Sie das Lernmodul durchgearbeitet und die genannten Aspekte in Betracht gezogen haben, können Sie das [Diskussionsforum](#) besuchen, um Ihre Ansichten und Erfahrungen mit anderen auszutauschen. Was halten Sie persönlich von der Option, Facebook in Ihrem Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung zu integrieren? Könnte Facebook Ihrer Meinung nach als unabhängige Web 2.0-Anwendung genutzt werden, um den Präsenzunterricht zu unterstützen? Welchen Nutzen hat Facebook Ihrer Meinung nach für nicht ortsansässige Online-Lernende? Wenn Sie weitere Kommentare zu diesem Lernmodul und seiner Zweckmäßigkeit beitragen möchten, nutzen Sie bitte das Forum auf der [SVEA Plattform](#).