



Social Bookmarking

SVEA TRAINING MODULE



www.svea-project.eu

Auteur:

Angela Dixon, Gower College Swansea

Project Coordinator:

MFG Baden-Württemberg mbH
Public Innovation Agency for ICT and Media
Petra Newrly
Breitscheidstr. 4
70174 Stuttgart
Duitsland
Telefoon: +49 711 90715-357
Fax: +49 711 90715-350
E-Mail: newrly@mfg.de

SVEA Consortium:



Gecofinancierd door:



Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

Inhoudstafel

| | |
|---|----|
| Inleiding | 4 |
| Sessie 1 – Inleiding tot Social Bookmarking | 5 |
| 1.1 Wat is Social Bookmarking? | 5 |
| 1.2 De onderwijskundige voordelen van social bookmarking..... | 6 |
| 1.3 Favorieten toevoegen is eenvoudig | 7 |
| 1.4 Resultaten van deze sessie | 9 |
| Sessie 2 – Voorbeelden van Social Bookmarking | 10 |
| 2.1 Voorbeelden | 10 |
| 2.1.1 Diigo..... | 11 |
| 2.1.2 <u>StumbleUpon</u> | 13 |
| 2.1.3 Nieuwssites met sociale functies | 14 |
| 2.2 Resultaten en discussie | 16 |
| Sessie 3 – Collaboration with Facebook Pages..... | 17 |
| 3.1 Delicious: een overzicht | 17 |
| 3.2 Aan de slag met Delicious..... | 18 |
| 3.3 eheren van jouw account..... | 21 |
| 3.4 Case Studies: Onderwijskundige toepassing van Delicious..... | 23 |
| 3.5 Sessie Resultaten en Discussie | 24 |
| Sessie 4 – Het gebruik van Social Bookmarking in het beroepsonderwijs | 25 |

Inleiding

Deze module richt zich tot docenten die social bookmarking – dit zijn toepassingen gericht op het bewaren, organiseren en delen van je favoriete websites – willen leren kennen. Er wordt uitgegaan van een beperkte voorkennis en de module gaat vooral in op het gebruik van social bookmarking binnen onderwijs. In deze module wordt ‘Delicious’, één van de populairste aanbieders van social bookmarking gebruikt. Er wordt echter ook verwezen naar alternatieve toepassingen.

Sessie 1 – Inleiding tot Social Bookmarking

Deze sessie introduceert het concept van social bookmarking en belicht de belangrijkste kenmerken voor het gebruik ervan in een onderwijscontext. Social bookmarking toepassingen zijn een belangrijke groep binnen de zogenaamde sociale software omdat ze gericht zijn op het uitwisselen, delen en organiseren van informatie in groep. Net als wiki's zijn deze toepassingen ideaal om studenten bronnen te laten uitwisselen en zijn ze erg geschikt om groepswork te ondersteunen.

Sessie 2 - Voorbeelden

Deze sessie vergelijkt een aantal populaire toepassingen van social bookmarking en bekijkt de typische onderdelen. Sommige sites leggen andere accenten in het verzamelen en uitwisselen, afhankelijk van de doelgroep waar zij zich tot richten.

Sessie 3 – In de kijker: Delicious

Met een basiskennis van wat social bookmarking toepassingen kunnen bieden (sessie 1 en 2) wordt iets grondiger ingegaan op de populaire toepassing Delicious. We maken een account aan en laten zien wat je ermee kan doen binnen onderwijs.

Sessie 4 – Het gebruik van social bookmarking in een onderwijssetting

De laatste sessie geeft een aantal suggesties voor het gebruik van social bookmarking toepassingen in onderwijs. De activiteiten zijn gevarieerd – een aantal zijn specifiek gericht op een bepaalde discipline, andere voorbeelden kunnen toegepast worden in eender welk programma of curriculum.

Sessie 1 – Inleiding tot Social Bookmarking

Inleiding

Deze sessie introduceert het concept van social bookmarking en belicht de belangrijkste kenmerken voor het gebruik ervan in een onderwijscontext. Social bookmarking toepassingen zijn een belangrijke groep binnen de zogenaamde sociale software omdat ze gericht zijn op het uitwisselen, delen en organiseren van informatie in groep. Net als wiki's zijn deze toepassingen ideaal om studenten bronnen te laten uitwisselen en zijn ze erg geschikt om groepswork te ondersteunen.

Leerdoelen

Op het einde van deze sessie, ben je in staat om:

- Te beschrijven wat social bookmarking is
- De onderwijskundige voor- en nadelen van social bookmarking op te lijsten

Opdrachten

Deze sessie biedt je een aantal bronnen aan die ontworpen zijn om je in te leiden tot het bredere gamma aan social bookmarking toepassingen op het Internet. We raden je aan om alle video's te bekijken omdat ze je een veel bredere kijk zullen geven op het concept en op wat er allemaal mogelijk is. De voorbeelden zullen je ook een idee geven van wat je ermee kan doen in onderwijs.

1.1 Wat is Social Bookmarking?

We hebben allemaal onze favoriete websites waar we geregeld naar terugkeren of die we af en toe opnieuw willen raadplegen. We weten intussen dat we die adressen niet hoeven op te schrijven – ze zijn meestal lang en soms complex. Traditioneel bewaren we die links in onze webbrowser onder 'favorieten'.

Het nadeel van deze werkwijze is dat je jouw links enkel kunt bekijken op jouw eigen computer. Maar wat indien je jouw favorieten vanop een andere computer wil raadplegen? Of wat indien je een collectie links met iemand anders wil delen? Wellicht denk je aan het versturen van een e-mail. Dit is echter niet efficiënt. Dit is precies waar social bookmarking een antwoord op wil bieden.

Social bookmarking biedt gebruikers de mogelijkheid om hun favoriete internetlinks te bewaren, te classificeren met labels en te delen. Die labels – ook 'tags' genoemd – laten een gebruiker toe om meerdere sleutelwoorden toe te kennen aan bepaalde links zodat ze later snel teruggevonden kunnen worden. Het is ook mogelijk om (een deel van) jouw collectie publiek te maken. Zo kun je jouw collectie delen met anderen, en kun je links van anderen bekijken. Indien je op zoek bent naar goede links rond een bepaald onderwerp (een bepaalde 'tag'), dan biedt social bookmarking het voordeel dat de zoekresultaten voorgeselecteerd werden door andere gebruikers.

Er zijn heel wat social bookmarking websites en de lijst wordt ook steeds langer. We gaan dieper in op een aantal bekende aanbieders in sessie 2.

Bekijk even deze [clip](#), gemaakt door Common Craft. Het legt in simpele bewoordingen uit wat social bookmarking is.

In de volgende paragraaf zul je meer in detail leren wat de onderwijskundige voordelen van social bookmarking kunnen zijn.

1.2 De onderwijskundige voordelen van social bookmarking

Social bookmarking is recent erg populair geworden in onderwijskringen. Heel wat docenten delen lijstjes van aanvullende literatuur om te gebruiken bij het verwerken van de leerstof of om te gebruiken bij het maken van opdrachten. Die praktijk kan eenvoudig gemaakt worden door studenten toegang te geven tot de publieke link-collectie van de docent in kwestie, via een social bookmarking website.

Hetzelfde geldt ook voor een instelling of bibliotheek. Zij kunnen hun collectie aan links – die door hun medewerkers geëvalueerd en gelabeld werden – aanbieden aan hun gebruikers.

Wat is er dan zo anders aan deze manier van werken? Wat is hier het voordeel voor het onderwijs? Denk even aan jouw eigen ervaringen en hoe vaak je een aanbevolen lijstje met artikels of boeken hebt gegeven aan jouw studenten om later te ontdekken dat de helft niet meer beschikbaar was of niet meer online stond?

Het curriculum beheren

Het is vrij normaal voor docenten om samen te werken rond het ontwerpen en aanbieden van een compleet programma, inclusief de lijst aan bronnen die gebruikt worden. Social bookmarking kan dit ontwerpproces faciliteren. Social bookmarking laat docenten toe om hun bronnen met elkaar te delen en de gevonden bookmarks te evalueren en te bespreken.

Zodra je heel wat links bewaard en gelabeld hebt met relevante sleuteltermen, gaat eigenlijk een hele wereld van nieuwe bronnen open voor jou en je studenten. Soms ontdek je links waar je zelf nooit op gekomen was. Of je kunt je collectie jaarlijks laten groeien wanneer je jouw studenten bij het verzamelen en evalueren betreft.

Personaliseren en organiseren

Social bookmarking laat gebruikers toe om hun collectie of lijst van websites publiek of privaat te houden. Je kunt de links ook binnen een bepaalde groep houden – de instelling, de faculteit, de school of het team – of je kunt het openstellen voor de hele wereld.

Google: Zoeken in het Oneindige

Het gebruik van het internet voor onderzoeksdoeleinden is niet evident. Sommige studenten die Google gebruiken om hun bronnen te vinden eindigen soms op onbetrouwbare websites en weblogs. Social bookmarking biedt nu net een toepassing waarbij studenten kunnen samenwerken met anderen voor het verzamelen en selecteren van relevante links.

Samenwerken en delen

Zodra je een website bewaard en gelabeld hebt, ben je klaar om de link te delen. Delen is het meest bruikbare deel van elke social bookmarking toepassing. Hoe meer gebruikers bepaalde websites bewaren en labelen, hoe belangrijker die website voor hen is. Dat is soms erg handig voor snel opzoekwerk!

Zowel docenten als studenten kunnen een groepsaccount aanmaken met een gedeeld wachtwoord, of ze kunnen een groep aanmaken op basis van individuele accounts. Zo kunnen links binnen een bepaalde kring bekeken en besproken worden. Je kunt je studenten ook opzoekwerk laten verrichten en commentaar laten geven op hun zoekresultaten.

Case study

Volgende [case study](#) is een inspirerend voorbeeld over hoe je social bookmarking in onderwijs kan gebruiken: ***Exploring the Use of Social Bookmarking Technology in Education: An Analysis of Students' Experiences using a Course-specific Delicious.com Account.***

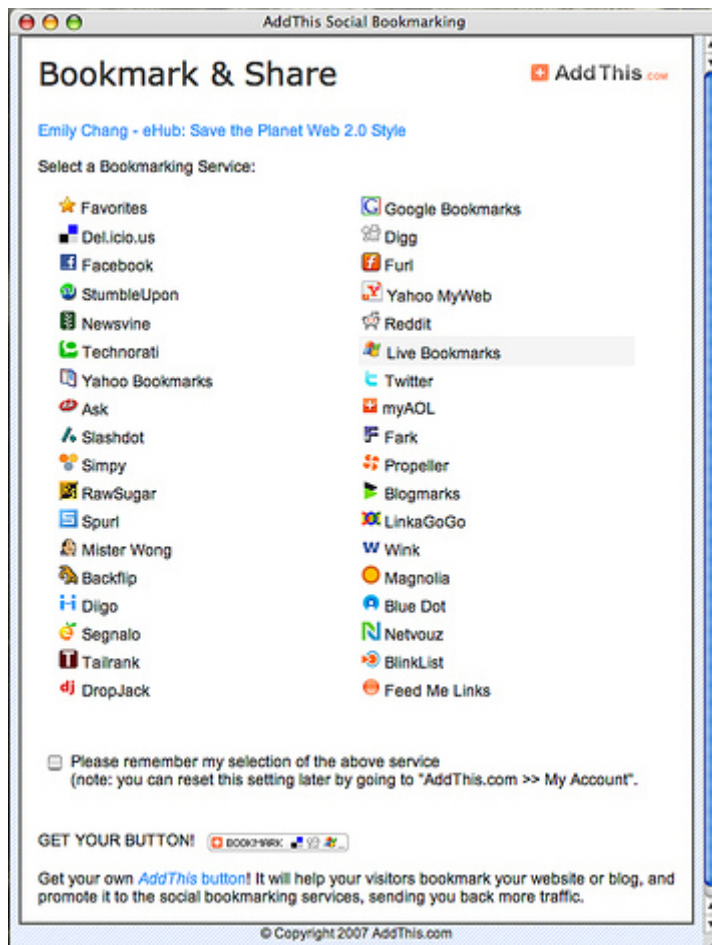
Discussie

Wat denk je van deze case study? Herken je er elementen van uit jouw eigen ervaring? In de discussie op het einde van deze module, zal je uitgenodigd worden om je mening te delen. In de volgende sessie worden een aantal verschillende social bookmarking tools voorgesteld.

1.3 Favorieten toevoegen is eenvoudig

AddThis

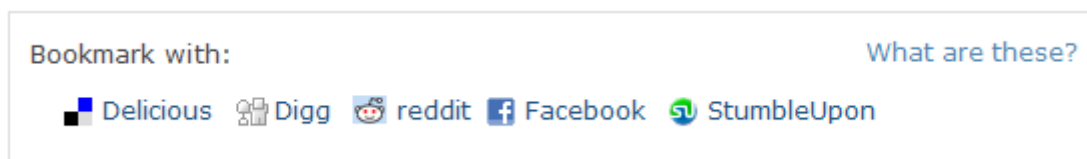
AddThis is een gratis toepassing die websites of blogs kunnen gebruiken om hun inhoud vlot te laten bewaren op verschillende platformen. Het heeft ook *analytics* ingebouwd zodat een gebruiker kan weten hoeveel precies bewaard en gedeeld werd. De meeste websites en blogs hebben vandaag social bookmarking knoppen onderaan hun websites.



[Deze video](#) laat zien hoe AddThis werkt voor websites.

Social Bookmarking Buttons

Om het leven van mensen gemakkelijker te maken met het oog op het vlotter bewaren van links op social bookmarking sites vind je deze knoppen vaak onderaan een pagina:



De [BBC](#) website heeft zoals meerdere website een optie voor bezoekers om de website te bewaren. Zij bieden ook advies aan voor hun bezoekers over de mogelijkheden: [link](#).

Onderwijskundige toepassingen

Vanuit het oogpunt van een student of docent zijn dergelijke knoppen erg gebruiksvriendelijk en verhogen ze de toegankelijkheid tot het gebruik van social bookmarking. Denk er daarom als instelling over na om dit eventueel in te bouwen in jouw leeromgeving.

1.4 Resultaten van deze sessie

Sessie 1 heeft je een degelijke basiskennis aangeboden van wat social bookmarking is, waar je verschillende sites kunt vinden en wat de voordelen zijn van de toepassing in het onderwijs.

Hier is een samenvatting van een aantal voordelen:

- Eenvoudig om een account op te zetten en te beheren
- Het is beschikbaar voor het publiek in plaats van beperkt tot 1 computer
- Het is mogelijk om te zien welke links populair zijn voor andere gebruikers
- Het kan jouw zoekresultaten significant vergroten en het laat je toe om een community van gelijkgezinden op te zetten.
- Labels of sleutelwoorden kunnen gebruikt worden als beschrijvingen voor jouw links zodat je ze vlot kunt terugvinden
- Gebruik het als een toepassing om contacten te leggen of een netwerk op te bouwen met anderen
- Schrijf je in op iemands links via RSS
- Ontwikkel een collectie van sites die beoordeeld en – belangrijker – goedgekeurd zijn voor studenten om te gebruiken
- Lijstjes zijn gemakkelijk te downloaden en over te dragen tussen social bookmarking aanbieders
- Het is een ideale tool om studenten informatie te laten opzoeken, categoriseren, beoordelen, analyseren en nieuwe zaken te laten ontdekken.
- Het betreft studenten bij een groepsopdracht waar ze moeten samenwerken

Nu je op het einde van deze sessie bent gekomen, wat zijn jouw initiële ideeën over bookmarking en het potentieel ervan in het onderwijs? Je wordt uitgenodigd om commentaar te posten op het [forum](#).

De volgende sessie bekijkt nu een aantal populaire voorbeelden van social bookmarking toepassingen.

Sessie 2 – Voorbeelden van Social Bookmarking

Inleiding

Deze sessie vergelijkt een aantal populaire toepassingen van social bookmarking en bekijkt de typische onderdelen. Sommige sites leggen andere accenten in het verzamelen en uitwisselen, afhankelijk van de doelgroep waar zij zich tot richten.

Leerdoelen

Op het einde van deze sessie ben je in staat om:

- Een aantal bekende social bookmarking sites op te lijsten en te herkennen
- Vier populaire sites te beschrijven

Opdracht

Deze sessie zal je een aantal concrete voorbeelden van toepassingen laten zien en video voorbeelden geven zodat je een keuze kunt maken over welke toepassing het beste bij jouw wensen of noden aansluit. In de discussie kun je jouw opmerkingen delen met anderen omtrent jouw voorkeuren en keuze.

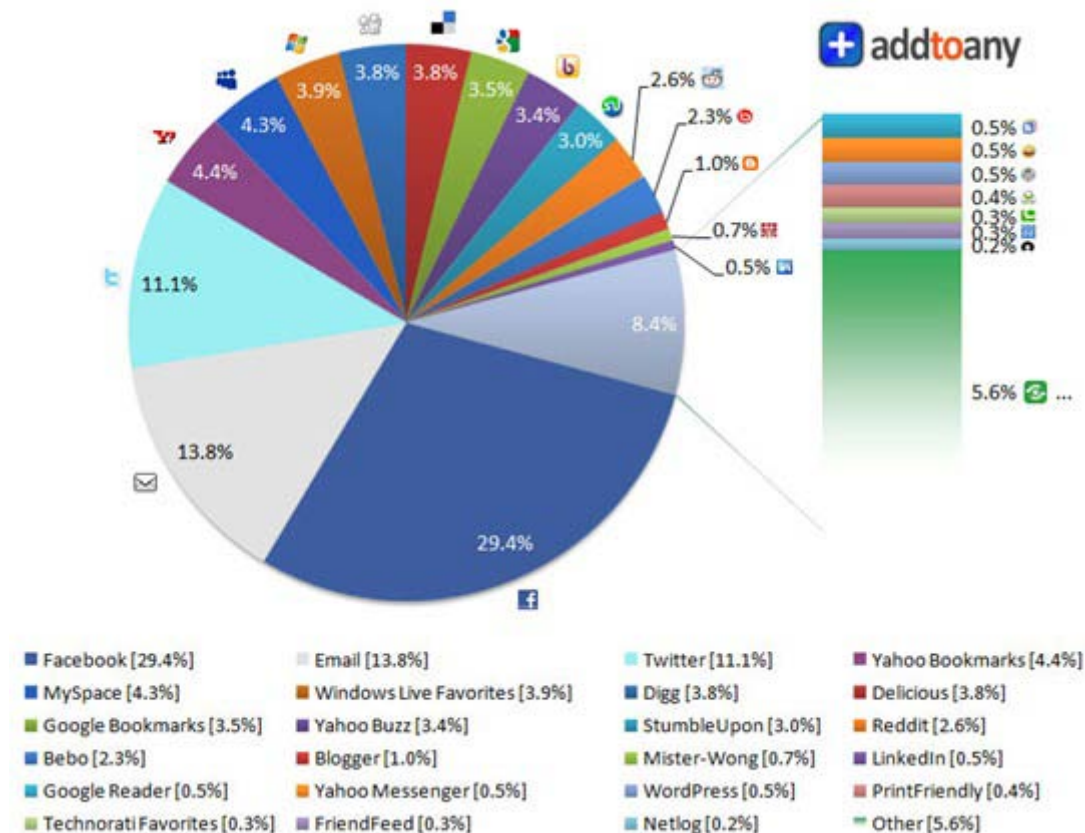
2.1 Voorbeelden



De afbeelding hierboven laat je zien dat er heel wat verschillende toepassingen bestaan. Met de brede waaier aan mogelijkheden heb je als docent de keuze om de ene of de andere tool te kiezen voor jouw vak.

Social bookmarking binnen sociale netwerken

Social bookmarking wordt vandaag gezien als een belangrijk onderdeel van sociale websites zoals Twitter en Facebook. Het onderstaande diagram laat de recente gebruiksrapporten zien van deze sites (juli 2009), in het bijzonder over hoe gebruikers inhoud met elkaar delen. Hoewel dergelijke website worden gezien als cruciale spelers binnen social bookmarking, blijven ze beperkt in het classificeren en organiseren. Er zijn andere toepassingen die veel geschikter zijn.



2.1.1 Diigo



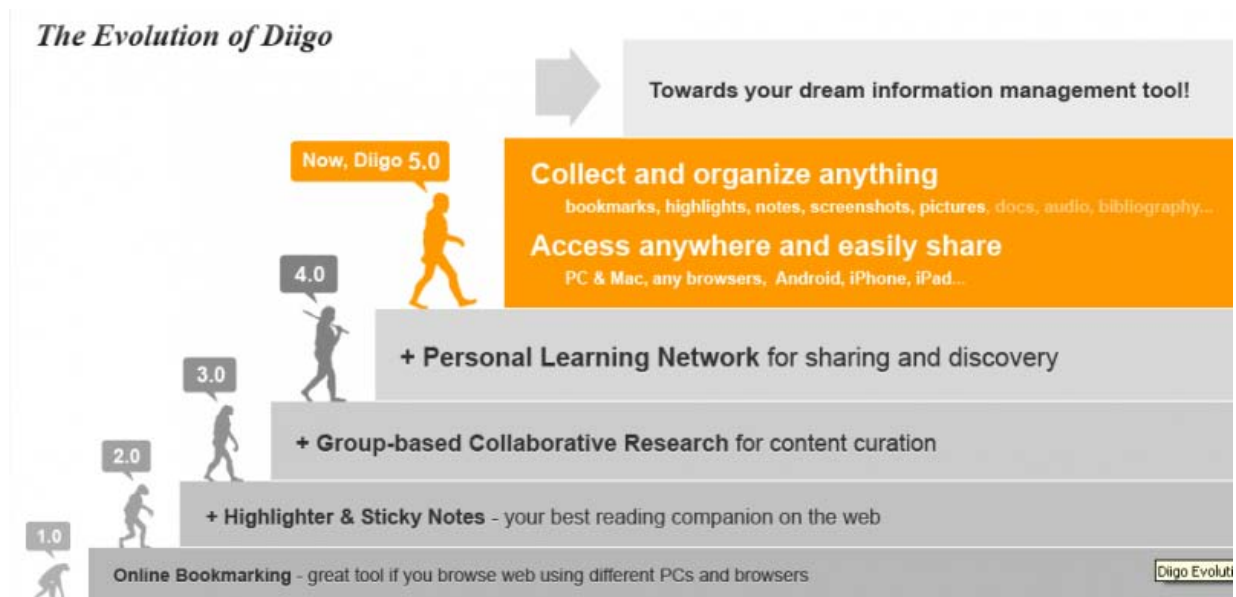
[Diigo](#) staat voor 'Digest of Internet Information, Groups and Other stuff'. Het leuke aan Diigo in vergelijking met andere social bookmarking sites is dat je bepaalde passages van een website kunt markeren. Verder kan je ook sticky notes toevoegen met een opmerking. Die kunnen privaat of publiek gedeeld worden – het is perfect om in groep samen te werken! Diigo heeft ook een eenvoudige interface voor groepscollecties.

Kenmerken en feiten:

- Gelanceerd in 2006
- Gratis en premium opties beschikbaar
- Markeringstool
- Sticky notes
- Delen van annotaties
- Verschillende niveaus van privacy
- Toolbar
- Je kunt gevolgd worden of anderen kunnen jou volgen
- Automatische uitvoer naar Delicious

Onderwijskundig gebruik van Diigo

Met Diigo kun je een bepaalde passage op een blog of een website markeren en delen met anderen. Dit laat gebruikers toe om niet enkel links, maar ook bepaalde redeneringen of argumenten met anderen te delen en er over te discussiëren. Het stimuleert actief leren en reflectie. Waar andere social bookmarking sites enkel de link opslaan, kan Diigo zowel tekst als afbeeldingen selecteren, opslaan en delen.



[Deze video](#) laat je alle uitstekende kenmerken zien van de toepassing – vooral ook de integratie met tal van mobiele technologieën. Verder laat het zien hoe je een website kunt markeren. Als je de website later opnieuw bezoekt is de markering nog steeds aanwezig.

Er is nog een andere [video](#) die dieper ingaat op de drie belangrijkste onderdelen van Diigo: mijn collectie, mijn netwerk, mijn groep.

Discussieforum

Diigo heeft een aantal interessante opties. Hoe zou jij Diigo met jouw studenten gebruiken? In het discussie forum kun je jouw mening delen.

2.1.2 StumbleUpon



[StumbleUpon](#) is niet meteen een social bookmarking toepassing maar het werkt meer als een tool om websites te ontdekken. De websites die je aangeboden krijgt werden reeds gefilterd en goed bevonden door andere gebruikers. Er is ook een wiki aan verbonden waar deelnemers de websites die ze bezoeken kunnen bewaren en beschrijven.

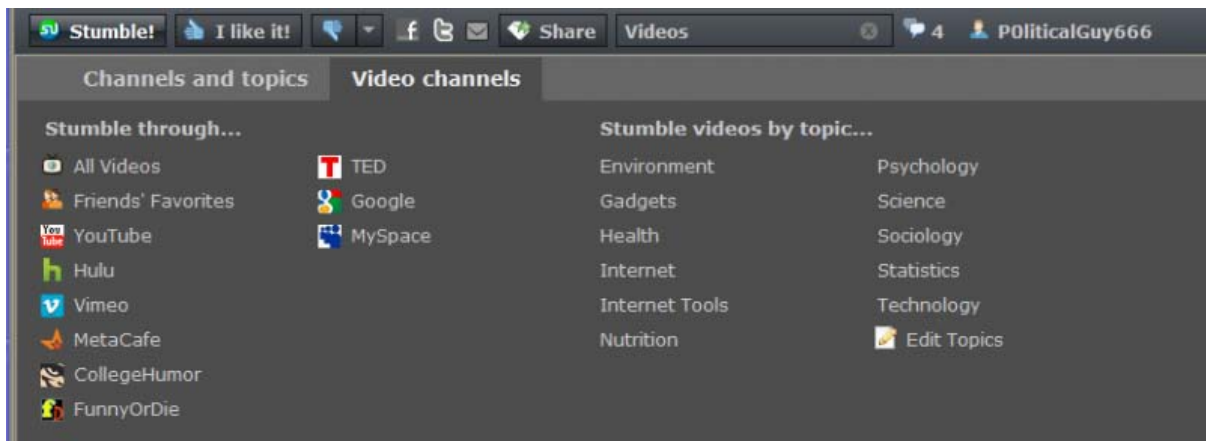
Kenmerken en feiten

- Opgericht in 2001
- Meer dan 14 miljoen gebruikers
- Facebook integratie
- Gepersonaliseerd browsen rond meer dan 500 onderwerpen
- Beschikbaar als app op mobiele telefoons
- Gebruikt rankings van meer dan 8 miljoen gebruikers

StumbleUpon is een uitstekende tool om je studenten te laten zoeken waarbij ze al starten van een selectie van aanbevolen websites, eerder dan onmiddellijk een Google zoekopdracht te doen. Dit is in het bijzonder nuttig voor studenten met weinig of geen internetvaardigheden.

Video bronnen

Een nuttige functie van StumbleUpon is het aanbevelen van video's. De tool kan je helpen om video's van verschillende sites (bij voorbeeld YouTube, Ted en Vimeo) te ontdekken. Er is daarbij ook de mogelijkheid om op onderwerp te zoeken. Soms is het moeilijk om kwaliteitsvolle video bronnen voor onderwijs te vinden, dus dit is een uitstekende zoekmachine.



Op deze [link](#) vind je een video van de basiskenmerken van Stumbleupon.

Discussie

Welke kenmerken van Stumbleupon vind je interessant voor het onderwijs. Deel jouw mening op het [forum](#) van het SVEA platform.

2.1.3 Nieuwssites met sociale functies

Een aantal social bookmarking website onderscheiden zich van elkaar op basis van de inhoud die hun gebruikers aan hun lijsten toevoegen. Een specifieke subgroep richt zich bijvoorbeeld uitsluitend tot [nieuwsberichten](#). Ze bieden je snelle toegang tot een brede waaier aan nieuwsberichten in combinatie met commentaar of feedback van de gebruikers. Nieuws van allerlei websites worden verzameld ('aggregated') en bediscussieerd op 1 adres. Twee populaire websites binnen deze groep zijn Digg en Reddit.



Digg



[Digg](#) is een van de meest populaire nieuwssites met sociale functies.

Feiten en kenmerken

- Opgericht in 2004
- Integreert met Facebook
- Werkt met specifieke categorieën
- Heeft een widget voor blogs
- Een eigen toolbar voor snelle toegang tot Digg functies
- Mobiele versie
- Applicatie voor smart phones

Een belangrijk kenmerk van Digg is dat je heel snel de [topberichten](#) kunt zien van de laatste 24 uur die door de Digg gemeenschap als belangrijk worden gezien, of die het meest besproken werden. Gezien de omvang van Digg krijg je een beeld van 'wat er leeft' op het Internet.

The screenshot shows the Digg website's 'Top News' section. At the top, there's a navigation bar with 'digg' logo, 'My News', 'Top News', 'Upcoming', and a 'Join Digg!' button. Below this is a filter bar with 'Most Recent', 'Top in 24 Hours' (selected), '7 Days', and '30 Days', along with a 'Submit a link' box and a 'Digg it ↑' button. On the left, there's a sidebar with 'All Topics' and a list of categories: Business, Entertainment, Gaming, Lifestyle, Offbeat, Politics, Science, Sports, Technology, and World News. The main content area is titled 'Top News' and has tabs for 'All', 'Images', 'Videos', and 'Stories'. It displays three news items: 1. '5 Reasons The Greatest Movie Villain Ever is a 'Good' Witch' from cracked.com, with 416 Digg points, 41 comments, and posted 6 min ago. 2. 'High school can have different effects on people [PIC]' from regretfulmorning.com, with 400 Digg points, 47 comments, and posted 19 hr 16 min ago. 3. 'Why You're Probably Paying Too Much for your Auto Policy' from www.howlifeworks.com, with 2231 Digg points, sponsored by HowLifeWorks, and a 'Bury' button. A small car image is next to the third item.

Digg Dialogg

In 2008 werd [Digg Dialogg](#) opgericht. Dit is een programma binnen Digg waarbij gebruikers vragen kunnen indienen voor interviews met beroemde persoonlijkheden.

Voorbeeld

Zo hadden de Digg gebruikers een interview met de Vice-President Kwaliteit van Toyota. Vijftienduizend (!) vragen werden via Digg verzameld en de Digg gebruikersgroep selecteerde de topvragen uit deze enorme lijst. Op basis van hun vragen legde hij uit hoe Toyota belangrijke pogingen onderneemt om het bedrijf om te vormen tot een organisatie gericht op veiligheid. Hij zag het interview als een prima kans om dicht bij de klant te staan en in dialoog te treden over hun aanpak.

Reddit



Net zoals Digg is [Reddit](#) gericht op het verzamelen van nieuwsberichten binnen een gemeenschap. Reddit gebruikers kunnen links posten en bespreken met elkaar. Ze kunnen elk bericht positief of negatief beoordelen, hetgeen hun zichtbaarheid op de voorpagina bepaalt.

Feiten en kenmerken

- Opgericht in 2005
- Gemeenschap met commentaarfunctie
- Categorieën per onderwerp
- YouTube kanaal
- Vaste onderwerpen ('reddits' geheten)

Conclusie

Deze voorbeelden en toepassingen laten zien welke web2.0 toepassingen er allemaal bestaan en op welke manier links gedeeld en besproken kunnen worden met een groep deelnemers. Al deze tools bieden interessante perspectieven binnen het onderwijs. Op dit ogenblik is Delicious een erg populaire website. In het volgende deel gaan we dieper op de tool in en kijken we hoe de toepassing van deze tool in het onderwijs interessant kan zijn.

2.2 Resultaten en discussie

Nu je een aantal nieuwe toepassingen hebt leren kennen, kun je zelf een keuze maken welke dienst je interessant vindt om verder te ontdekken. We nodigen je uit om jouw opinie met anderen te delen op het SVEA [forum](#) over hoe je mogelijkheden ziet binnen jouw vakgebieden of onderwijsactiviteiten.

In sessie 3 wordt dieper ingegaan op [Delicious](#), een van de meer populaire social bookmarking tools.

Sessie 3 – Samenwerken met Facebook pagina's

Inleiding

In deze sessie richten we ons op [Delicious](#), een van de meer populaire social bookmarking toepassingen op het Internet. We bekijken de eerste stappen om een account op te zetten, je eerste links te bewaren en te organiseren en de verschillende manieren waarop je dit binnen het onderwijs kunt gebruiken.

Leerresultaten

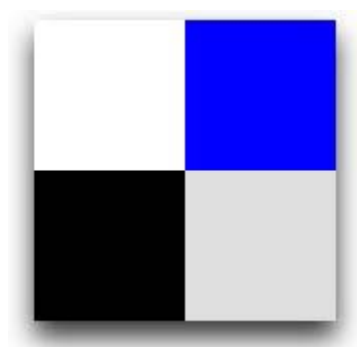
Op het einde van deze sessie ben je in staat om:

- De basisfuncties van Delicious te begrijpen
- Een Delicious account aan te maken en te beheren
- Ideeën te formuleren over hoe je Delicious in het onderwijs kunt gebruiken

Opdracht

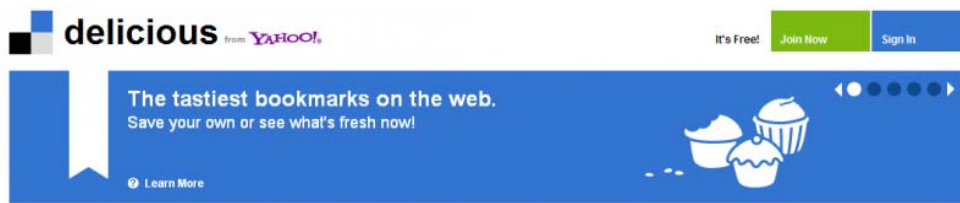
Deze sessie is ontworpen om je een gedetailleerd beeld te geven van Delicious. Er wordt verwezen naar verschillende extra bronnen, en in het bijzonder naar een aantal onderwijskundige studies om ideeën op te doen. We raden je aan om alle video's te bekijken omdat ze je een breder beeld geven van Delicious en hoe mensen de tool gebruiken.

3.1 Delicious: een overzicht



Delicious is een populaire tool omdat het een simpele interface heeft, met eenvoudige en toegankelijke knoppen. Met Delicious kun je alle basisfuncties vlot uitvoeren: links toevoegen, categoriseren op basis van tags en delen van de sites met anderen. Een belangrijk voordeel bij Delicious is dat docenten hun online collectie kunnen delen met hun studenten, rechtstreeks via Delicious. Omgekeerd kunnen studenten dus ook deelnemen in het verzamelen en selecteren van links voor een collectie. [Hier](#) vind je een video die je inleidt tot Delicious.

3.2 Aan de slag met Delicious



Een account opzetten is vrij eenvoudig. [Hier](#) vind je een video die je uitlegt hoe je dit kan doen.

Samenvattend:

- Surf naar www.delicious.com
- Klik op 'Join Now'
- Vervolledig de details bij de inschrijving

delicious
social bookmarking

1 Enter Details 2 Add Buttons 3 Import Existing Bookmarks

Getting started with Delicious is easy!
Please start by entering your account details below.

All fields are required

First name

Last name

Email Address

User name

Password

Retype Password

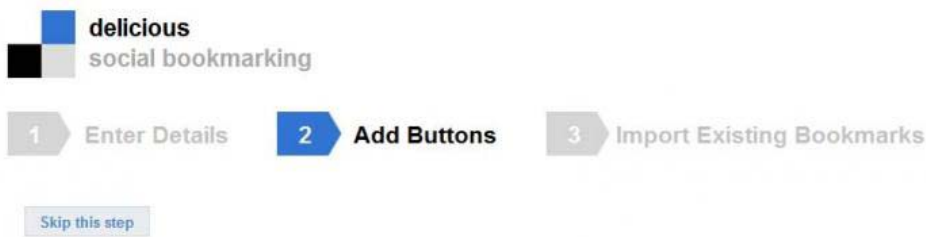
Password Requirements

- at least 6 characters required
- at least one letter and one symbol or number required
- may not contain any part of your username or full name

Visual code | Audio code Help

Type the code shown Try a new code

- Voeg de Delicious knop toe aan je browser toolbar.



Add bookmarking buttons

Your Delicious account has been successfully created. Now let's get your browser set up!

To get the most out of Delicious, you should add our bookmarking buttons. Since you are using Internet Explorer 7.0, we highly recommend you install our official Delicious extension for Internet Explorer. This will add the buttons along with some other cool features. It is free, simple to use, and easy to install.

[Add Buttons](#)

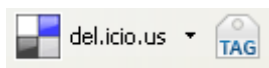
Alternative buttons

Prefer not to install the extension? You can use the alternative tools available on the [bookmarklet](#) page. And if you use browsers other than Internet Explorer, we have alternate instructions for: [Firefox](#), [Safari](#), [Opera](#), or [other](#).

Een website toevoegen aan jouw Delicious account

Onderstaande afbeeldingen laten je zien hoe je de website www.moodle4teachers.co.uk kunt toevoegen in Delicious en hoe je relevante sleutelwoorden of tags kunt toevoegen.

Klik op de **Delicious tag button** op jouw toolbar



Een pop-up met de volgende velden zal verschijnen:

 This screenshot shows the 'Save Bookmark' pop-up window. At the top, it says 'delicious from YAHOO!' and 'Hi, Swancoll_LRC'. The window has a blue header with the text 'Save Bookmark'. Below the header are several input fields: 'Title' with the text 'moodle4teachers', 'URL' with 'http://www.moodle4teachers.co.uk/', 'Tags' with 'moodle x VLE x e-learning x teaching x |', and 'Notes' with a '1000' character limit. Below the 'Tags' field, it says 'Recommended tags: course elearning ict learning'. At the bottom, there is a 'Make private' checkbox, a 'Save Changes' button, and a 'Cancel' button.

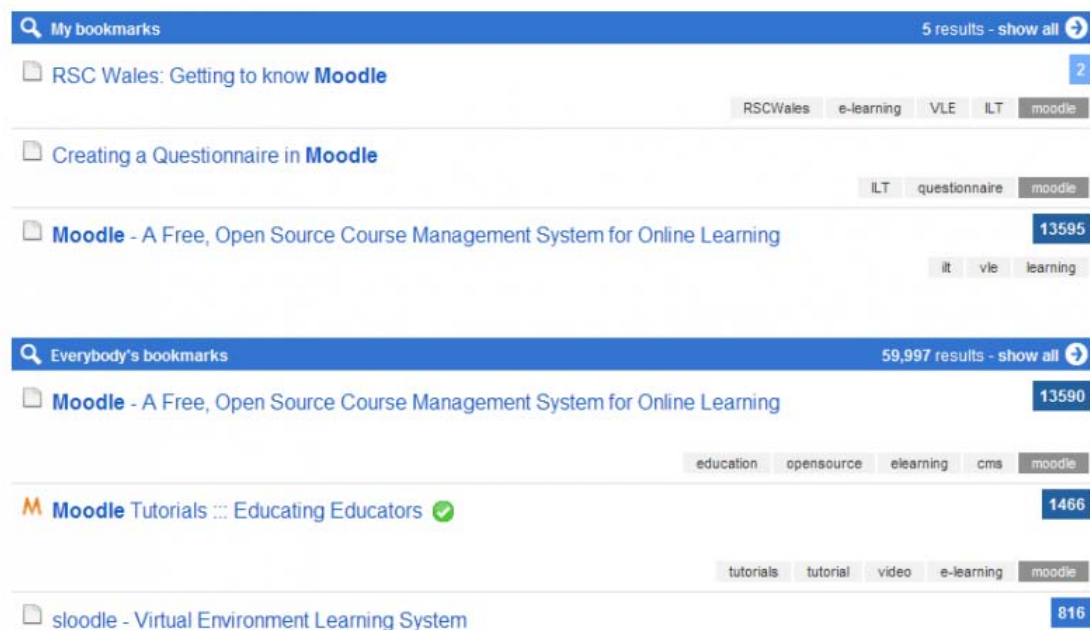
De website **moodle4teachers** werd nu bewaard met een herkenbare titel en werd gelabeld met de sleutelwoorden: Moodle, VLE, e-learning en teaching. Je kunt ook zien dat Delicious een aantal labels zal aanbevelen.

- Klik op 'Save Changes'

Zoeken met Delicious

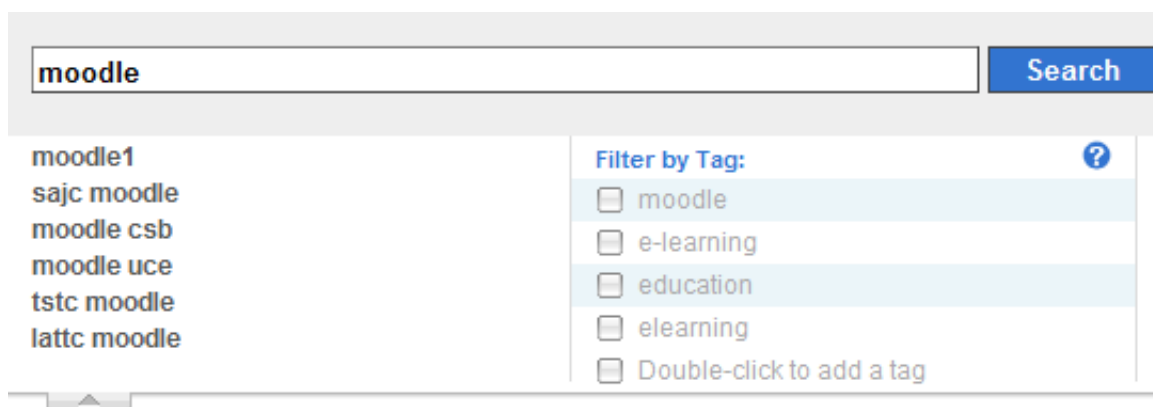
Wanneer je informatie over een bepaald onderwerp opzoekt via Delicious, dan krijg je zoekresultaten van andere publieke collecties te zien. Laten we even kijken welke resultaten we krijgen op basis van het label 'moodle'.

De resultaten worden opgedeeld in twee stukken: eerst krijg je de relevante links binnen jouw eigen collectie te zien, en vervolgens een hele reeks resultaten van anderen hun collecties.



Jouw zoekopdracht beperken

Er zijn erg veel resultaten over Moodle. Je wil wellicht dieper zoeken. Delicious laat je toe om op basis van de tag filter meer verfijning in de zoekopdracht aan te brengen. Wanneer je dit aan studenten vraagt, kan dit helpen bij het ontwikkelen van hun onderzoek/selectie vaardigheden.



Op die manier kun je zoeken naar sites en kun je de resultaten toevoegen aan jouw eigen collectie.

Ziezo, nu je een account hebt en je kunt bewaren, taggen en zoeken, kunnen we kijken hoe je jouw eigen account kan beheren.

3.3 Beheren van jouw account

Account bekijken en aanpassen

Eenmaal je jouw account hebt aangemaakt, krijg je jouw collectie te zien vanaf een persoonlijke URL of webadres: <http://delicious/> (gevolgd door jouw delicious username). Als je overweegt om Delicious voor jouw vak of klas te gebruiken, kun je dus een adres kiezen met de naam of nummer van het vak, of je kunt voor jezelf een account maken op jouw naam of de namen van jouw studenten.

Je kunt jouw eigen account op elk ogenblik aanpassen en personaliseren via 'Settings'. Je wil zeker even aandacht schenken aan de opties binnen het publieke profiel. Als je Delicious gaat gebruiken op jouw school of universiteit wil je misschien wat extra informatie meegeven aan bezoekers (naam, contactgegevens). Of omgekeerd: je wil enkel de collectie delen met leden van jouw groep.

Settings

Account

| | |
|---|--|
| Edit Account Info | Add or update the email address associated with your account. |
| Merge with Yahoo! account | Use your Yahoo! ID to sign into Delicious. |
| Change password | Give your Delicious account a new password. |
| Edit Public Profile | Put your name and a link to your website on your bookmarks page. |
| Delete Account | Erase your username and all your bookmarks from Delicious. |

Bookmarks

| | |
|---|--|
| Import / Upload Bookmarks | Transfer a copy of the bookmarks inside your browser. |
| Export / Backup Bookmarks | Download a copy of your bookmarks for safe-keeping or to transfer into your browser. |
| RSS Feeds Rights/License | Put a Creative Commons or public domain license on your bookmark's RSS feeds. |
| Sharing | Share your bookmarks with other services. |

People

| | |
|--------------------------------------|--|
| Edit Network | Add and remove users to your network. |
| Edit Network Bundles | Create groups of people from your network. |
| Set Network Privacy | Hide the contents of your network from other people. |

Tags

| | |
|---|---|
| Rename Tags | Revise your tag list by renaming tags. |
| Delete Tags | Clean up your tag list by deleting unwanted tags. |
| Edit Tag Bundles | Organizing your tag list by grouping individual tags into bundles. |
| Edit Tag Descriptions | Add or remove a text description to your tag pages. |
| Edit Subscriptions | Add and remove tag subscriptions. |
| Edit Subscription Bundles | Organize your subscription list by grouping subscriptions into bundles. |

Tags en Tagging

Heb je ook geprobeerd om jouw favoriete internetlinks te bewaren in jouw internetbrowser op basis van mapjes? Gaf dit geen problemen toen je links had die in meer dan 1 mapje pasten? Dit is waar tags of labels eenvoudiger zijn. Ze laten je toe om sleutelwoorden toe te kennen aan een link. Hoe vaker een sleutelwoord voorkomt binnen een collectie links, hoe belangrijker dit kernwoord is als categorie.

Dergelijke labels laten je dus toe om snel links terug te vinden op basis van sleuteltermen. Tegelijk kunnen andere gebruikers snel jouw links doorzoeken. [Hier vind je een Wikipedia artikel](#) waarin het concept achter ‘collaborative tagging’ wordt beschreven.

Tag Clouds



acronyms act acting activities addiction
ADHD administration adoption adult advertising
advice age aged ageing ageism agriculture
AIDS alcohol allergy alopecia alternative
alzheimers ambulance_service anatomy anorexia
anthropology anti-racism anxiety Architecture
aromatherapy art articles artist arts as-level
aspergers assembly assignments
assisted+suicide asthma attractions audio
audiobooks authors autism autistic Ayurvedic
baby babyP bacteria baking basicskills bbc
beauty becta behaviour benefits bereavement
beverages bibliography bill bingedrinking
bioethics biology biotechnology bipolar birth
birthcontrol birthing black black_history blind
blog bmj body books botox brain britain
british bulimia bullying business Byron cadw
calendar camera campaign cancer
carbonfootprint care careers carers
case_studies catering cells ceop
characteristics charities charity chat
chemicals chemistry chemo child child_poverty
childcare childhood childminding children
chocolate CIM citations citizenship
cityandguilds civil classics climate
climatechange climbie climbing cloning coaching
cocktails college colouring comma
commons_leader communicate communications
community companies complementary
computing conception conditions conservation
construction consumer consumerism consumption
contagious contemporary contraception control
cooking copyright cosmetic cosmetics
counselling countries course courts crafts
crime criminal criminaljustice criminology
cross_infection **crosscuttingthemes** culture
curriculum CV cyberbullying cybersafety
cymraeg cymru dads dance dandruff data
database databases dataset dcsf dda death

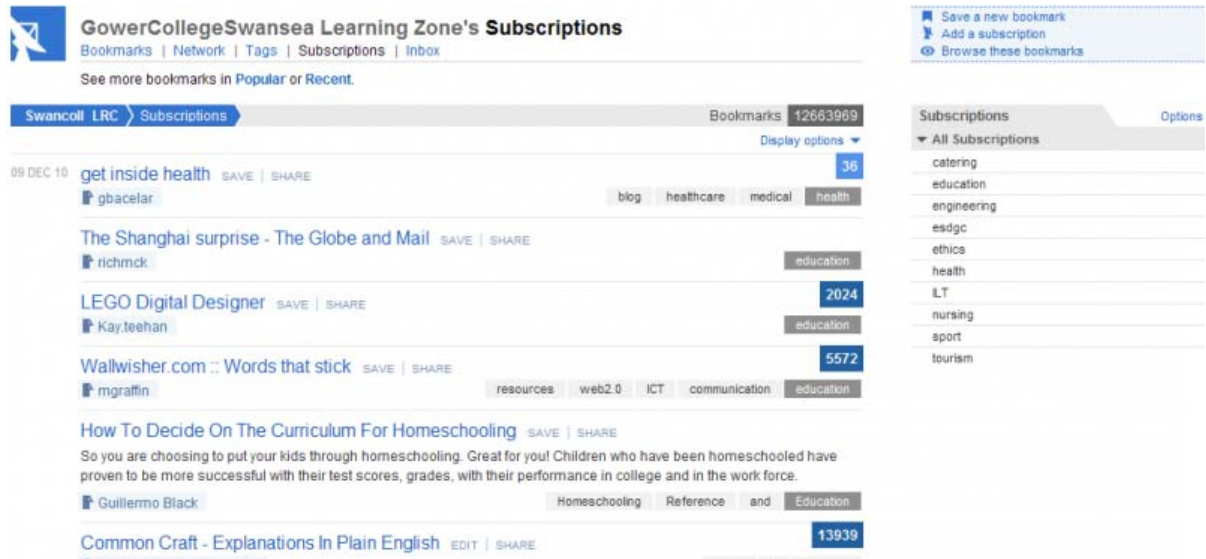
Op jouw delicious account zijn alle tags zichtbaar aan de linker- of rechterzijde van jouw pagina. Je kunt dit zicht ook aanpassen tot een ‘tagcloud’, waarbij de grootte van het woord de mate van belangrijkheid weergeeft.

Bekijk anderen hun tags

Op de voorpagina van jouw account kun je ook populaire links van het ogenblik zien passeren en kun je populaire tags raadplegen. Net als bij Digg, krijg je hier de hartslag van het Internet (of toch minstens van de gebruikersgroep van Delicious) te zien. Deze functie kan interessant zijn voor studenten om op basis van tags informatie te leren zoeken, naast of aanvullend op andere manieren van classificeren (categorieën).

Inschrijven op andere collecties

Je kunt je als gebruiker inschrijven op een bepaald label. Dan zullen alle links die in Delicious getagd worden met dat label als resultaten voorkomen onder jouw 'Subscriptions' knop. Zo kun je zelf up-to-date blijven met wat leeft binnen een bepaald onderwerp.



Jouw favorieten importeren in Delicious.

Als je reeds een mooie collectie links hebt in jouw browser, dan kun je die links eenvoudig importeren in Delicious. Je kunt Delicious ook synchroniseren met jouw browser. Bekijk deze [video](#) om te zien hoe je dit kan.

Delicious in Onderwijs

Nu je weet wat Delicious kan en je zelf een account hebt opgezet, kijken we in het volgende deeltje hoe je Delicious in het onderwijs kunt gebruiken.

3.4 Case Studies: Onderwijskundige toepassing van Delicious

De volgende voorbeelden laten zien hoe je Delicious in het onderwijs kunt gebruiken.



Lessenplan om Delicious in te leiden bij studenten

Doelstellingen

Studenten leren een technologie toe te passen om hun persoonlijke productiviteit te verhogen en groepswork te stimuleren. De studenten krijgen hiervoor een aantal opdrachten en taken.

Eerste ervaringen van studenten

Onderhoud een onderwerpenlijst voor de bibliotheek via Delicious

[Hier](#) vind je een paper over het gebruik van social bookmarking voor een faculteitsbibliotheek van medium grootte, rond het verzamelen van links en boeken over moderne talen. Er wordt een korte, technische beschrijving gegeven van de nodige Javascript code voor bibliothecarissen om dit idee te repliceren.

Eenmaal je een Delicious account hebt opgezet, willen we de sessie afsluiten met een [forum discussie](#).

3.5 Sessie Resultaten en Discussie

Deze sessie analyseerde Delicious in detail. Je hebt een aantal bronnen gekregen over hoe je Delicious in het onderwijs kunt inzetten.

Reflectievragen

- Welke ideeën krijg je wanneer je deze tools en hun mogelijkheden leert kennen voor jouw onderwijsactiviteiten? Zie je studenten deze tools gebruiken?
- Wanneer je Delicious of andere tools inzet, zie je dan voordelen in vergelijking met de klassiek wijze van het bewaren van favorieten in de browser? Of zie je nadelen?

Deel jouw mening op het SVEA [discussie forum](#).

Sessie 4 – Het gebruik van Social Bookmarking in het beroepsonderwijs

Inleiding

Deze finale sessie bekijkt even wat de mogelijkheden zijn van het gebruik van social bookmarking voor het beroepsonderwijs.



Leeractiviteiten

Activiteit 1: Zet een groepsaccount op

Maak een Delicious account aan voor jouw klasgroep. Studenten leren links vinden en toevoegen aan de collectie. Ze leren ook relevante sleutelwoorden selecteren. Er kan gediscussieerd worden op basis van de vondsten of de verfijning van de collectie.

Activiteit 2: Netwerken

Gebruik tags om de collectie binnen jouw vakgebied met anderen te delen. Voeg die andere gebruikers toe aan jouw netwerk. Leer studenten hoe ze dit zelf kunnen, op basis van hun eigen Delicious accounts. Op die manier wordt het netwerk de plaats waar links voor de klas gedeeld worden.

Activiteit 3: Huiswerk en taken

Docenten kunnen specifieke links toevoegen aan de lijst van links waar concrete opdrachten gegeven worden. Op die manier kunnen studenten antwoorden op de opdracht via een bepaalde link.

Activiteit 4: Ontwikkel onderzoeksvaardigheden en digitale geletterdheid

Eenmaal een collectie groeit en verfijnt kun je met jouw studenten werken rond het kritisch beoordelen van sites. Je kunt de sites reviewen of een rating toekennen. Studenten kunnen leren om de betrouwbaarheid, de relevantie, etc. van bepaalde online links te achterhalen.

Curriculum planning en ideeën voor management

- Bibliotheken kunnen een account aanmaken onder de naam van bepaalde onderwerpen, zodat studenten snelle toegang krijgen tot de collecties vanuit de leeromgeving of vanop het Internet
- Docenten kunnen met elkaar samenwerken voor het verzamelen van relevante bronnen via een gedeelde account
- Docenten kunnen een grote databank van links aanleggen met tal van opdrachten of oefeningen rond een bepaald onderwerp, die ze met elkaar delen en gebruiken in de klas.
- Categoriseren van verschillende types van bronnen (audio, video, grafisch werk) door dit toe te voegen aan de tags

Discussie

Wat denk je over het gebruik van social bookmarking in onderwijs, na het afwerken van deze module? Hoe denk je dat dit gebruikt kan worden in beroepsonderwijs. Deel jouw mening in het [discussieforum](#).